PROGRAMA

REFUERZA

2019-2020

Índice

¿QUÉ PRETENDEMOS? 3
OBJETIVOS: 3
DESTINATARIOS: 4
CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO 4
ÁREAS DE DISCIPLINA 5
ORGANIZACIÓN 6
PROPUESTAS DE MEJORA. 8
TEMPORALIZACIÓN 9

PROYECTO REFUERZA
IES Profesor Ángel Ysern (Navalcarnero).

¿QUÉ PRETENDEMOS?

Mejorar las perspectivas escolares de los alumnos con dificultades en la ESO, a través del refuerzo en materias instrumentales y, en caso necesario, en otras materias, en el hábito lector, en las técnicas de estudio y en las formas de organización del trabajo para la incorporación plena al ritmo de trabajo ordinario y a las exigencias en las diferentes materias. En definitiva, el éxito educativo del alumno.

OBJETIVOS:

- Potenciar el aprendizaje y el rendimiento escolar de estos alumnos mediante:
  - − la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo
  - − el aprendizaje de técnicas de estudio
  - − la mejora en habilidades y actitudes asociadas a la lectura
- Mejorar su integración social, en el grupo y en el centro.
- Facilitar la continuidad educativa de los alumnos a lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Aumentar las expectativas académicas y profesionales de los alumnos a los que se dirige.
- Mejorar el clima general del centro y disminuir el grado de conflictividad.

DESTINATARIOS:

Alumnos de **1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria** seleccionados por los equipos de profesores de cada uno de estos cursos, que presenten dificultades y problemas en el aprendizaje, en particular cuando éstos tengan que ver con:

- el retraso en el proceso de maduración personal
- ausencia de hábitos de trabajo, etc.
- insuficiencia reconocida en las materias instrumentales

Los alumnos destinatarios, en general, no pueden recibir el acompañamiento y apoyo suficientes en el seno familiar, por lo que para subsanarlo se requiere un compromiso familiar explícito para la participación en el programa.

Como otros años, desde el comienzo del Programa, intentaremos que la selección del alumnado sea la adecuada.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO

Durante el mes de junio hemos ido a los CEIP para hablar del REFUERZA con los Directores, tutores de 6º, orientadores y PT. El alumnado de 1º de ESO es seleccionado, en un primer momento, a partir de los informes que nos dieron los CEIP de los que provenían. Durante el primer trimestre del curso académico serán detectados otros alumnos con parecidas necesidades en la Evaluación Inicial y en la primera Evaluación.

Los alumnos de 2º, 3º y 4º de ESO son seleccionados, en un primer momento, por el equipo de profesores de estos alumnos del curso anterior en las convocatorias de junio ordinaria y extraordinaria.

Se tienen en cuenta, principalmente:

- la insuficiencia reconocida en alguna de las materias instrumentales o en ambas,
- la ausencia de hábitos de trabajo o
- el retraso en el proceso de maduración personal.

Los grupos se completarán con los alumnos propuestos por las Juntas de Evaluación, durante la Evaluación Inicial y la primera Evaluación.

Los alumnos preseleccionados deberán mostrar un interés real en formar parte del REFUERZA. Se valorará no solo el interés de los padres, que es importante, sino también el de los alumnos.

Este curso, intentaremos que los alumnos cuyo desfase sea considerable y presenten una falta total de hábitos de trabajo no sean seleccionados, puesto que el profesor acompañante no se puede dedicar en exclusiva a ellos solos.

ÁREAS DE DISCIPLINA

Principalmente las materias instrumentales (Lengua y Matemáticas) y, en caso necesario, se complementará con otras áreas. Durante estas sesiones, el alumnado realizará los deberes, se le aclararán sus dudas, se le enseñará a planificar y ordenar adecuadamente el trabajo escolar y a adquirir hábitos y técnicas de estudio eficaces.

Para que la ayuda del REFUERZA llegue al mayor número de alumnos posible y mejore su efectividad procuraremos que los grupos trabajen y refuercen las materias instrumentales y se dejará , cuando sea necesario, 15 minutos para dudas en el resto de las materias.

ORGANIZACIÓN

Este año, el acompañamiento lo realizarán monitores acompañantes, que son, actualmente, estudiantes de último curso de carrera y ex-alumnos del centro.

Se pretende aprovechar la experiencia y el conocimiento de los alumnos más preparados de etapas posteriores para ayudar al alumnado con más dificultades, asistiéndole en sus tareas escolares.

Los monitores llevarán a cabo las funciones de guía y orientación resolviéndoles sus dudas y ayudándoles en el desarrollo de actitudes y hábitos de organización del tiempo, planificación del trabajo, concentración y constancia en su elaboración y calidad en la realización y expresión de los resultados.

La función de los monitores acompañantes es la de completar el trabajo de los profesores y tutores ayudando individualmente al alumnado a resolver las dificultades de distinto tipo que pueda tener en el instituto.

En particular, pueden ayudar a:

- animar y estimular el hábito lector,
- planificar y ordenar el trabajo escolar,
- adquirir hábitos y técnicas de estudio eficaz,
- ponerse al día en la marcha de las clases,
- recuperar áreas suspendidas,
- resolver conflictos que pueda tener con alumnos o profesores.

Cada monitor trabajará con un grupo de hasta doce alumnos en un espacio adecuado dentro del mismo centro.

El alumnado recibirá dos sesiones de acompañamiento por semana, los martes y jueves de 16 a 18 y de 17 a 19 horas, dependiendo del nivel.

REFUERZA 19-20

Se pide a los profesores de Lengua y Matemáticas que indiquen las áreas a reforzar durante las clases del REFUERZA.

Los padres serán informados personalmente, mediante entrevista o conversación telefónica, para explicarles el proyecto, indicarles que debían dar su consentimiento por escrito e implicarse en su desarrollo para llevar a buen término el proyecto.

Se intentará mejorar la implicación de los padres en el proceso educativo de sus hijos, manteniéndoles informados fundamentalmente a través de los tutores, de la Junta de Evaluación o de la Coordinadora, de su desarrollo y evolución, asistencias a las clases, implicación, dificultades…

Se establecerá un procedimiento para que alumnos y monitores adquieran compromisos a corto plazo y junto con el tutor y, en su caso, con el coordinador vayan haciendo un seguimiento de la evolución del alumno.

Se llevará un exhaustivo control de:

- la asistencia del alumnado y de los monitores,
- de la participación en las clases de acompañamiento
- del porcentaje de clases a las que acude con el trabajo realizado lo que reflejará el grado de compromiso del alumnado.

En el caso de que algún alumno/a no haga un correcto aprovechamiento de los apoyos, se intentará en principio reconducir ésta conducta y, en el caso de que no fuese posible, se ofertarán los apoyos a otros posibles candidatos.

En cada evaluación, los monitores realizaran informes sobre la evolución de los alumnos con el objetivo de informar a tutores y profesores del IES de la trayectoria de los mismos y establecer nuevos objetivos y líneas de actuación para los siguientes trimestres.

Estos informes serán tenidos en cuenta por las Juntas de Evaluación y acompañarán a las notas de cada evaluación. En los cursos pasados se observó la mejoría que los alumnos presentaban en la adquisición de hábitos de trabajos, planificación y ordenación del trabajo escolar y en la mejora de los aprendizajes de las áreas instrumentales.

La implicación por parte del Centro durante los cursos anteriores fue total, tanto los tutores como los profesores de las distintas materias ayudaron con materiales y actividades para alcanzar los objetivos planteados.

La respuesta del alumnado fue favorable en cuando a la asistencia, actitud y evolución académica. Se observó una mejoría en los resultados de las evaluaciones (en general, pero no en todos los alumnos), especialmente en las áreas instrumentales, y en traer las tareas todos los días a clase.

Durante este curso se mantendrá la misma dinámica, ya que ha sido constatada su eficiencia.

PROPUESTAS DE MEJORA.

Como ya hemos indicado a lo largo del proyecto, pretendemos conseguir, desde el comienzo del Programa, que la selección del alumnado sea la adecuada en base a los criterios anteriormente señalados.

Los alumnos preseleccionados deberán mostrar un interés real en formar parte del REFUERZA. Se valorará no solo el interés de los padres, que es importante, sino también el de los alumnos.

REFUERZA 19-20

Para que la ayuda del REFUERZA llegue al mayor número de alumnos posible y mejore su efectividad procuraremos que los grupos trabajen y refuercen las materias instrumentales y se dejará la última media hora para dudas en el resto de las materias.

Este año todos los materiales de consulta, apoyo y recursos didácticos estarán disponibles desde el principio de curso ya que es el 12º año, se ha recopilado bastante material, y los Departamentos de Lengua y Matemáticas proporcionan cualquier material didáctico necesario para su desarrollo.

Seguiremos en la línea de fomentar la coordinación y cooperación entre profesores, monitores y tutores del curso (aumentando los encuentros).

TEMPORALIZACIÓN

Los alumnos participantes acudirán al centro dos tardes, martes y jueves, durante dos horas.

En este tiempo tendrán ocasión de leer de manera guiada y trabajar las actividades propuestas en clase de modo organizado.

Navalcarnero, a 30 de Octubre de 2019

Raquel Martínez Martínez
Directora del IES Profesor Ángel Ysern