

**IES PROFESOR ÁNGEL YSERN**

**PROYECTO  
EDUCATIVO DEL  
CENTRO**

**PRINCIPIOS DE IDENTIDAD**

CURSO 2019-2020

## Índice

PRINCIPIOS DE IDENTIDAD.....	3
OBJETIVOS DEL CENTRO.....	3
ESTRATEGIAS .....	3
MEDIDAS ORGANIZATIVAS:.....	4
PROYECTOS DE CENTRO: .....	4

## **PRINCIPIOS DE IDENTIDAD**

**Nuestro afán es contribuir a la formación de ciudadanos tolerantes, críticos, responsables y autónomos.**

Es nuestro propósito fundamental que el IES Profesor Ángel Ysern sea reconocido por la calidad en la educación que ofrece, que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de sus alumnos, que les ofrezca experiencias y oportunidades que les permitan formarse como futuros ciudadanos con sentido crítico y con compromiso de participación social.

## **OBJETIVOS DEL CENTRO**

1. Satisfacer las necesidades y demandas de la población formando ciudadanos activos y críticos que se desenvuelvan con solvencia en la sociedad del conocimiento.
2. Atender individualizadamente a los alumnos para potenciar así las capacidades de cada uno de ellos.
3. Desarrollar y consolidar en el alumnado hábitos de estudio y trabajo mediante el aprendizaje y puesta en práctica de técnicas de estudio eficientes.
4. Proporcionar a nuestro alumnado, mediante su esfuerzo y nuestra ayuda, la mejor formación, tanto académica como humana trabajando la empatía, la creatividad y el civismo.
5. Conseguir alumnos autónomos en los que se haya generado la curiosidad necesaria para seguir formándose a lo largo de toda su vida.
6. Formarles para que asuman de forma consciente sus deberes y así puedan ejercer sus derechos como ciudadanos responsables.
7. Afianzar hábitos de solidaridad para conseguir una convivencia pacífica y democrática basada en el respeto a las diferencias.
8. Conseguir un ambiente agradable de trabajo y convivencia para todos los sectores de la comunidad educativa.
9. Impartir una educación de calidad, atenta a los cambios que genera la evolución social.
10. Desarrollar una cultura organizativa ágil, participativa e innovadora.
11. Proyectar nuestra labor educativa y cultural en la vida del pueblo y Contribuir a elevar significativamente el nivel cultural y de integración social de la población: Ser reconocidos como un referente en la zona.

## **ESTRATEGIAS**

Para alcanzar sus objetivos, el Instituto desarrollará las siguientes estrategias:

1. Agrupar al alumnado compaginando la búsqueda de la integración social (heterogeneidad) y del rendimiento escolar (opciones), garantizando las medidas adecuadas de adaptación curricular.

2. Promover la asistencia y buen comportamiento del alumnado, mediante pruebas preventivas, mediadoras y sancionadoras.
3. Potenciar el aprendizaje de idiomas y la colaboración con centros europeos.
4. Propiciar la relación personal con cada alumno/a y familia, sobre todo a través de las tutorías y del Departamento de Orientación.
5. Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en el aula (medios informáticos y audiovisuales) como instrumento didáctico, renovando con regularidad los equipamientos y los recursos.
6. Promover las actividades complementarias y extraescolares en los diferentes niveles y cursos como parte de su formación.
7. Impulsar la formación e innovación educativa del profesorado, así como del PAS, propiciando planes y proyectos de interés común relacionados con las necesidades del Centro.
8. Implicar al profesorado y al personal laboral en la gestión del Centro, reconociendo su labor y promoviendo actividades que faciliten el ambiente de relación y convivencia.
9. Promover la colaboración con las entidades educativas y sociales del entorno.
10. Cuidar la limpieza, las instalaciones y el entorno, propiciando hábitos de vida saludable

#### **MEDIDAS ORGANIZATIVAS:**

1. Hacer que la organización y el trabajo del Centro sean ágiles y eficaces
2. Fomentar la creatividad y el pensamiento divergente.
3. Respetar a las personas y aceptar el pluralismo de ideas, reconociendo lo positivo de los demás.
4. Fomentar la implicación y participación de toda la Comunidad Escolar en los objetivos del Proyecto Educativo.
5. Ofrecer un abanico de itinerarios que abarque las expectativas de todos
6. Establecer cauces que posibiliten la relación entre todos los estamentos.
7. Ofrecer servicios pedagógicos desde el Dpto de Orientación, Tutores, Profesores y Equipo Directivo para garantizar la orientación profesional y vocacional.
8. Colaborar, participar y coordinarse con las actividades que desarrollen otras instituciones del entorno y de la CAM.

#### **PROYECTOS DE CENTRO:**

Las actividades encaminadas a la mejora de la convivencia y a generar una identidad de Centro son:

1. **VIAJE FIN DE CURSO DE 1º DE BACHILLERATO** (3<sup>er</sup> trimestre). Viaje cultural y formativo a una ciudad europea.
2. **SEMANA BLANCA**. (1<sup>er</sup> trimestre – Diciembre). Actividad de esquí escolar en la que puede participar todo el alumnado del centro. Coordinado por el Jefe de Estudios adjunto, Vicente Andrino. La estación de esquí seleccionada estará en el Cerler (Huesca) y se realizará en la segunda quincena de diciembre.

3. **JUEGOS DEPORTIVOS DE PRIMAVERA.** Durante los meses de noviembre a mayo del presente curso se realizarán diferentes actividades deportivas durante los recreos dentro del programa Recreos Activos, que culminan en la jornada deportiva.
4. **JORNADAS CULTURALES Y DEPORTIVAS.** (2º/3º trimestre). Una jornada deportiva y/o cultural en la que participa toda la comunidad educativa del centro
5. **ACTO DE GRADUACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO.** (3º trimestre). Entrega de Diplomas a todos los alumnos que han cursado 2º de Bachillerato. Se destaca a aquellos que han obtenido matrícula de honor. Dicho acto cuenta con la participación y asistencia de los padres, profesores y alumnos, y del Ayuntamiento de Navalcarnero (Concejalía de Educación).
6. **ACTO DE GRADUACIÓN DE 4º ESO.** (3º trimestre). Entrega de Diplomas a todos los alumnos que han cursado 4º ESO. Se destaca a aquellos que han obtenido Diplomas de Aprovechamiento y Mención de Honor. Dicho acto cuenta con la participación y asistencia de los padres, profesores y alumnos, y del Ayuntamiento de Navalcarnero (Concejalía de Educación).
7. **PROGRAMA REFUERZA.** Programa de acompañamiento y refuerzo académico, totalmente gratuito, para alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO. Se imparte los martes y jueves de 16:00 a 19:00 horas. Los últimos años se ha desarrollado entre los meses de enero y junio. Llevamos trece años participando en este programa que pretende mejorar el rendimiento de nuestros alumnos. La coordinadora del Programa es Olga León Rodríguez, profesora del Departamento de Biología y Geología.
8. **VIII CONVOCATORIA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA BACHILLERATO DEL IES PROFESOR ÁNGEL YSERN.** La actividad consiste en la elaboración y defensa de un trabajo de investigación. La coordinación corre a cargo de . Durante el mes de noviembre/diciembre se desarrolla la defensa y exposición de los trabajos realizados por los alumnos. A ellas pueden asistir distintos miembros de Instituciones educativas, padres, alumnos y profesores, concitando a toda la Comunidad Educativa. Uno de los Trabajos de Investigación de la I Convocatoria fue seleccionado para participar en el Certamen de Jóvenes Investigadores y fue premiado con un accésit y 1000€. Hace cuatro cursos participamos en el I Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UCM, donde dos de nuestros alumnos obtuvieron el 1º Premio y el 2º Accésit en el Área de Salud, aunque todos presentaron unos excelentes trabajos. En la II convocatoria, un alumno ganó el 1º premio en el área de Ciencias Sociales. Hace dos cursos, en la III convocatoria, una alumna obtuvo el 1º Premio en el Área de Salud. El año pasado, uno de los trabajos fue seleccionado para participar en el Certamen de Jóvenes Investigadores y fue premiado con un accésit y 1000€.
9. **SEMANA DE LA CIENCIA IES PROFESOR ÁNGEL YSERN: INVESTIGO, LUEGO APRENDO.** Este curso queremos continuar con los Trabajos de Investigación en la ESO. Vamos a solicitar el Proyecto STEM y un Seminario, dentro del Plan de formación de centro para aunar nuestros esfuerzos y que durante estos días los alumnos expongan y den a conocer sus investigaciones. Nos volveremos presentar al Congreso Científicate y al Concurso “Si eres original, eres de libro”.
10. **PROYECTO DE INGLÉS:**

- **PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIOS ESCOLARES.** Aunque nuestro centro tiene una larga trayectoria de participación en este programa (Italia, Francia), llevamos los últimos cursos intentando acogernos a este programa. Este curso vamos a realizar un intercambio lingüístico en 4º ESO obtenido a través del CIE (el programa de Intercambios Escolares de la Comunidad de Madrid), con un instituto educativo en Alemania, concretamente en Alsbach-Hahnmeim (Hesse). Dicho intercambio se llevará a cabo usando el idioma inglés y el español. También se va a realizar un intercambio lingüístico en 3º ESO con un centro educativo de Toulouse, usando el idioma francés y español.
  - **CORRESPONDENCIA EN INGLÉS: PEN-FRIENDS.** Nuestros alumnos llevan años intercambiando correspondencia con alumnos de diferentes países utilizando el inglés como medio de comunicación. El curso pasado intercambiaron cartas y pequeños obsequios con alumnos de Italia, Túnez, Turquía y Marruecos.
  - **PERIÓDICO TRIMESTRAL YSERN'S PARROT**, dirigido a toda la comunidad educativa, en el que participan nuestros alumnos y que es coordinado por la Jefa del Dpto de Inglés, Olga Aragonés. Este es el séptimo año en el que verá la luz este periódico trimestral, que ya desde hace tres cursos se cuelga en la página web.
  - **PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS:** Durante los días que se desarrolla la actividad, los alumnos están trabajando y practicando siempre inglés. Este es el tercer curso que se realiza con alumnado de 1º y 2º ESO en Talamanca del Jarama.
- 11. CLUB DE DEBATE Y ORATORIA.** Nuestro Centro participará en el XI Torneo que organiza la Comunidad de Madrid para los Centros Educativos. Hemos participado tres cursos ya, y este sería el cuarto. Los alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato se reúnen con las responsables de este grupo, a séptima hora, y preparan todos los aspectos relacionados con el Certamen. La actividad también comprende la visita a un IES para la Jornada de preparación del Debate y la asistencia al Torneo, en horario de tarde, al IES que designe la Comunidad de Madrid para tal efecto. Coordinado por Cruz Antón y Esperanza González
- 12. 4º + EMPRESA:** Este proyecto se puso en marcha hace cinco cursos y ha tenido muy buena acogida entre el alumnado. Estos pueden realizar prácticas, según sus intereses profesionales, en aquellas empresas o instituciones que se acojan al programa. . El coordinador es Luis Cejudo, profesor de Inglés del Centro, y contará con la colaboración de los tutores y de la Jefa de Extraescolares.
- 13. CAMPAÑAS DE RECOGIDA DE ALIMENTOS:** destinadas a todos los miembros de la comunidad educativa. El objetivo es recoger el mayor número de alimentos posible. Estos estarán destinados a las familias con menos recursos económicos.
- 14. ESCUELAS DEPORTIVAS Y CAMPEONATOS ESCOLARES.** El Centro es uno de los *Institutos Promotores de la Actividad Física y el Deporte*. Hay más de cincuenta alumnos matriculados en las modalidades de fútbol y baloncesto, dentro de Campeonatos Escolares y ejercicio físico con soporte musical (zumba), bádminton y actividades de Naturaleza, como la espeleología, dentro del Programa de Escuelas Deportivas. Las actividades tienen lugar el martes y el

jueves a partir de las 15:30 y hasta las 18:30, de octubre a mayo. Nuestro centro ha participado desde la primera edición. Vicente Andrino, Jefe de Estudios Adjunto, es el coordinador desde el convencimiento de que la educación también es el fomento de los valores a través del deporte.

- 15. GRUPOS DE TEATRO.** Durante los treinta años de historia del Centro se ha participado en diferentes Concursos y Certámenes, entre ellos la Muestra de Teatro Móstoles. Este curso también se va a desarrollar esta actividad con el convencimiento de que resulta sumamente enriquecedora para la educación holística de los alumnos. Coordinado por la profesora Cristina Romero, que destinará dos horas semanales extraescolares, los miércoles, a dinamizar los dos grupos teatrales (1ºESO y el resto del alumnado) para participar en la Muestra de Teatro de los IES de Móstoles y en el Certamen de Teatro de la Comunidad de Madrid. Hace cuatro cursos fuimos premiados con la primera Mención (4º puesto de entre 28 centros), lo cual supone un reconocimiento para el IES y un revulsivo para el grupo de teatro. Además dos alumnos fueron premiados con el diploma al mejor trabajo actoral de todo el certamen. Hace tres años obtuvimos el 3º Premio y nuestro actor protagonista de don Mendo Enrique Llorente, recibió el primer puesto por su inmejorable actuación. El curso pasado Enrique Llorente volvió a ser premiado como mejor actor protagonista. Este año volveremos a presentarnos al Certamen de Teatro de la Comunidad de Madrid y a la XXIX Muestra de Teatro de los IES de Móstoles.
- 16. OLIMPIADAS.** Diferentes Departamentos didácticos participarán este curso, si son convocadas como en los anteriores, en las Olimpiadas (Física, Química, Biología, Geología, Filosofía, Economía,...) que se celebran durante el 2º Trimestre en la Comunidad de Madrid, impulsadas por las universidades madrileñas.
- 17. CONCURSO DE PRIMAVERA DE MATEMÁTICAS:** Alumnos de todos los niveles del centro participan en las fases previas de selección del centro y se presentan, como en años anteriores, al Concurso de Primavera de Matemáticas que el año pasado se celebró en la UCM.
- 18. CAMPUS CIENTÍFICOS DE VERANO.** Donde los alumnos presentan sus datos académicos, participan durante el verano en la universidad desarrollando un proyecto de investigación (Sería el octavo año; en los seis últimos cursos han sido seleccionados alumnos del centro).
- 19. TALLER DE RADIO:** Durante los recreos, alumnos de 3º/4º ESO retransmiten desde el aula de Reuniones para los alumnos del centro. Son escuchados a través de la megafonía del centro y tratan diferentes temas de actualidad y de su interés. Este año volvemos a colaborar con pacientes de INTRESS que participan los martes en el taller. Profesor encargado de la actividad: ALBERTO LÓPEZ.
- 20. CORO DEL INSTITUTO: CONCIERTOS DE NAVIDAD Y DE FIN DE CURSO EN EL AULA DE MÚSICA Y EN EL TEATRO CENTRO DE NAVALCARNERO.** Durante los últimos cursos hemos vuelto a retomar el Coro del IES en el que participan miembros de toda la comunidad educativa y cuyos ensayos culminan con las actuaciones de los Conciertos de Navidad y el de fin de curso en el Teatro Centro. Profesora encargada de la actividad: ALICIA SANTOS.
- 21. ESCUELA DE PADRES:** El orientador del centro impartirá charlas para padres, a lo largo del segundo y tercer trimestre, que abarcan temas de su interés

como: la adolescencia, los alumnos TDHA, el fomento del estudio y la orientación académica, y otros temas a propuesta de los padres y madres del centro. Coordinadora: Enrique García de Gabiola, Orientador del centro.

**22. PLAN LECTOR:** Actividad realizada por la mayoría de los departamentos. Se procura que los alumnos adquiriesen fluidez lectora y mayor comprensión de lo leído, lo que les ayudará a tener herramientas que les permitan enfrentarse a los problemas cotidianos. Indudablemente, con ello, también se logra que vean la lectura como algo inherente a todas las asignaturas que componen el currículo académico. Los alumnos toman conciencia de que saber leer bien es fundamental para el desarrollo de cualquier actividad, y de que, sobre todo, les ayuda en la comprensión y desarrollo de las diferentes materias que forman el plan de estudios. Los departamentos se implican al 100% en este proyecto. Coordinadores: BELÉN VÁZQUEZ Y BORJA SANTOS.

**23. CLUB DE LECTURA “LOS CRONOPIOS”.** Que se lleva realizando Actividad destinada a leer y comentar de manera personal, no academicista, una obra según el nivel al que vaya destinada. Es una actividad pensada para todos los miembros de la comunidad educativa, realizada entre los meses de octubre a junio. Durante los últimos años, con gran éxito de participación, entre el alumnado y comunidad educativa. Coordinadora: CRISTINA MUÑOZ.

**24. TALLERES PROMOTORES DE SALUD:** Actividades destinadas al alumnado del Centro

- **PRIMEROS AUXILIOS.** Se realiza durante el segundo/tercer trimestre en el Centro de Salud de la localidad. Entre otros objetivos se pretende conocer el funcionamiento del DEXA (desfibrilador automático), practicar el masaje cardiorrespiratorio, la maniobra lateral de seguridad...
- **SEXUALIDAD.** Se realiza durante el mes de Abril y es impartido por enfermeras del centro de salud de Navalcarnero.
- **ALCOHOL Y OTRAS DROGAS.** Se realiza durante el segundo trimestre en el Centro de Salud de la localidad. Entre otros objetivos se pretende informar de los riesgos y prevenir su consumo.

**25. PLAN PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA:** En colaboración con las Concejalías de Igualdad y Bienestar Social, Seguridad Ciudadana y Educación del Ayuntamiento de Navalcarnero, la Asociación LGTBI de Madrid, la Tutoría de LGTBI del IES Rivas. Intentaremos contar este año también con LA FUNDACIÓN ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo) que trabaja con el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, Plan Director,...

- PROGRAMA PARA EDUCAR EN IGUALDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- CHARLAS SOBRE ACOSO ESCOLAR, CIBERACOSO Y PELIGRO DE LAS REDES SOCIALES
- CHARLAS SOBRE TOLERANCIA, HOMOFOBIA,...
- TALLERES LGTBI
- MEDIACIÓN ENTRE IGUALES.
- SEGURIDAD VIAL.

**26. PROYECTO RECREOS ACTIVOS:** Un grupo de profesores des IES de los Departamentos de Educación Física y Orientación ha organizado, coordina y dirige esta propuesta basada en actividades lúdicas (Talleres de juegos de mesa,: Ajedrez, Damas, cubo de Rubik, Rummy,...; Actividades deportivas indoor: Tenis

de mesa, escalada en rocódromo,... y Actividades deportivas exteriores: Voleibol, Baloncesto y Fútbol sala) para ayudar a mejorar la convivencia en el centro e integrar a los nuevos alumnos y a aquellos que tienen pocas habilidades sociales.

**27. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO:** Este curso queremos participar en tres Seminarios sobre los Trabajos de Investigación en la ESO ("Investigo, luego aprendo". Proyectos de investigación en la ESO), sobre Convivencia ("Desarrollo de la inclusión educativa a través de la mejora de la convivencia y la prevención e intervención en casos de acoso escolar") y sobre las TIC "Elaboración de materiales didácticos con las aplicaciones de Google para educación"