

**PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES Y
COMPLEMENTARIAS
2017-2018**

ÍNDICE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

1. NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. ...	3
2. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS:.....	6
3. NORMAS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y/O COMPLEMENTARIAS QUE DEBE CONOCER EL ALUMNADO.....	8
4. ACTIVIDADES QUE FOMENTAN UN BUEN CLIMA DE CONVIVENCIA: ∩... 	10
5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE VARIOS DÍAS DE DURACIÓN.....	10
NORMAS	16
6. BIBLIOTECA.....	18
7. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDACTICOS: ∩.....	18
BIOLOGIA Y GEOLOGIA ∩	21
EDUCACIÓN FÍSICA ∩	21
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL ∩	26
FRANCÉS ∩.....	27
FILOSOFÍA ∩.....	27
FÍSICA Y QUÍMICA ∩.....	29
GEOGRAFÍA E HISTORIA ∩	30
GRIEGO Y LATIN ∩.....	32
INGLÉS ∩	33
LENGUA Y LITERATURA ∩.....	35
MATEMÁTICAS ∩.....	35
MÚSICA ∩	38
ORIENTACIÓN ∩	41
RELIGIÓN ∩.....	41
TECNOLOGÍA ∩.....	43
ECONOMIA ∩.....	43
8. PLAN LECTOR ∩.....	44

1. NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

El Departamento de Actividades Extraescolares y Servicios Complementarios se encargará de coordinar la realización de las actividades programadas por todos los Departamentos Didácticos del Centro así como los promovidos por el propio Departamento. Por ello consideramos oportuno que se conozca la siguiente información:

- El número de profesores acompañantes se verá sujeto a la siguiente relación:

Hasta 30 alumnos.....2 profesores*

De 30 a 50 alumnos.....2-3 profesores*

Más de 55 alumnos..... 3- 4 profesores*

(*) En todo caso estará sujeto a la supervisión y decisión de la Junta Directiva.

- La participación en las actividades extraescolares ha de ser de un mínimo del 60% de los alumnos del nivel para que estas puedan efectuarse. (En casos excepcionales se debe consultar previamente al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y a Jefatura De Estudios).
- Cuando no todo el alumnado de un grupo asista a una actividad extraescolar, se intentará no avanzar temario o, en su defecto, se procurará facilitar la recuperación de la parte de la unidad no trabajada a los alumnos que hayan asistido a dicha actividad.
- Los departamentos didácticos han programado todas las actividades extraescolares susceptibles de realizarse durante el presente curso académico; no obstante, se priorizarán aquellas que sean más factibles de llevarse a cabo.
- Para la realización de viajes largos (de dos días o más) se necesita la autorización del Consejo Escolar, si no habían sido incluidos en la Programación General Anual.
- Se elaborará un cuadrante mensual en el que se indicarán: los días, grupos (alumnos que asisten o no a la actividad) y profesores acompañantes.
- Se recomienda fomentar las actividades interdepartamentales.

- Se procurará que las actividades se dirijan al grupo completo.
- Se intentará que dos actividades no coincidan el mismo día.
- Se intentará que las actividades se realicen durante los dos primeros trimestres y que no coincidan con las semanas de exámenes de evaluación.
- El Departamento Didáctico que proyecta una actividad propondrá los profesores acompañantes, que serán aprobados por Jefatura de Estudios. Se intentará que los profesores acompañantes sean afines a las áreas involucradas en la actividad que se realice o tutores de los grupos, y que se altere lo menos posible el desarrollo normal de las clases.
- Se evitará, en lo posible, que siempre salgan el mismo día de la semana para no perjudicar a unas determinadas asignaturas.
- Ningún alumno dejará de participar en actividades por carecer de medios económicos. Los tutores procurarán notificar esa circunstancia y el Centro ayudará a los alumnos con necesidades económicas.
- El Centro concederá dietas a los profesores acompañantes cuando la duración de la actividad exceda del horario escolar.
- Si hay varias actividades en las que se vea implicado todo el Centro, se tratará de que todos los profesores puedan asistir al menos a una de ellas. Se procurará, asimismo, que conserjes y personal de administración también estén presentes en las mismas.
- Cuando se vayan a celebrar en el Centro ponencias, conferencias o charlas informativas, el Dpto. responsable de la actividad comunicará con antelación suficiente qué material o aulas necesita (sala con ordenadores, micrófonos, reserva del aula magna...).
- El profesorado encargado de realizar la actividad se responsabilizará de la recogida del dinero. Este se entregará a la Secretaria del centro en un sobre (indicando la actividad, fecha, curso y profesor encargado). Solo la lista del alumnado que participará en la misma se entregará al Departamento de Extraescolares.

- Se intentará que el número de actividades extraescolares no exceda de cuatro por nivel durante todo el curso y que, con carácter general, no se programen a partir de primeros de mayo.
- Si con motivo de las actividades de fin de trimestre o cualquier otra ocasión especial se proponen distintas actividades para el alumnado, se informará de los grupos a los que se destinan, horario, material, profesor responsable, etc., para que pueda ser organizada correctamente.
- Cuando el profesor no tenga alumnos porque hayan salido a alguna actividad extraescolar permanecerá en el Centro colaborando con las guardias.

2. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

La **metodología** que se deberá seguir cuando se plantee una actividad será la siguiente:

1. La información de la actividad estará contemplada en la programación inicial del curso. Los Departamentos se encargarán de gestionar el posible día y hora de la actividad. Se intentará que las actividades que afecten a cada grupo se repartan de la mejor manera posible a lo largo del curso.
2. Para evitar que las actividades extraescolares y complementarias que se plantean al trimestre coincidan y para que los profesores que imparten clase al grupo puedan organizarse, se deberán comunicar las fechas previstas lo antes posible.
3. La información de la actividad ha de conocerse por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y por la Junta Directiva al menos dos semanas de la actividad, siempre que sea posible.
4. La lista de los alumnos que vayan a participar ha de conocerse por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y por la Junta Directiva al menos cinco días antes de la actividad.
5. Cualquier acción se definirá adecuadamente por el Departamento, profesor o profesores responsables, detallando los siguientes aspectos:
 - Departamento organizador.
 - Descripción de la actividad.
 - Fecha de realización:
 - Grupos participantes.
 - Profesores acompañantes.
 - Horario de la actividad.
 - Lugar.
 - Necesidad o no de autobuses y número previsto.
 - Actividad prevista o no en la programación del Dpto. En caso negativo, justificación de la actividad.
 - Observaciones.

6. Estos datos, junto con el dinero recaudado, se entregarán a la encargada del Departamento de Actividades Extraescolares con, al menos, cinco días de antelación. Se incluirá un listado de alumnos participantes. Esta información se colocará en el tablón de anuncios, tan pronto como sea entregada por los organizadores, con el fin de ponerla en conocimiento de los profesores afectados y de Jefatura de Estudios.
7. En el momento anterior a la salida de la actividad se pasará lista y, en caso de alguna ausencia se informará por teléfono a los padres lo antes posible. Para ello, el coordinador de la actividad dejará constancia al profesorado de guardia, que se encargará de avisar a la familia. También se pasará lista al finalizar la actividad.
8. En el supuesto de que un alumno no haya podido asistir a la actividad programada, después de haber abonado el importe, se estudiará la posibilidad de poder devolverle la cuantía económica, pero siempre que su ausencia no encarezca el pago de sus compañeros. De todas formas, se comprobará que hay una justificación adecuada para dicha ausencia.
9. Durante el desarrollo de las actividades extraescolares se observarán, con el máximo rigor, las normas de convivencia y puntualidad entre los alumnos y entre estos, profesores y padres (en el caso de que estos participasen), así como el máximo respeto a las instalaciones y material. Si se produjese cualquier tipo de infracción, será aplicado el R.R.I. Asimismo, en caso de que la actitud de un alumno sea imprudente, el profesor acompañante no se responsabilizará de los perjuicios ocasionados por la misma.
10. Se recomienda que los profesores que asistan a las actividades recojan testimonios de las mismas, utilizando los medios audiovisuales de los que dispone el Centro, para que esas imágenes puedan ser vistas en nuestra página web.
11. Una vez realizada, habrá un plazo de una semana para cumplimentar otro breve cuestionario sobre la misma:
 - Departamento organizador.
 - Descripción de la actividad.
 - Justificación.
 - Valoración.
 - Fecha y duración.
 - Nº de alumnos que han participado.
 - Grupos participantes.
 - Profesores acompañantes.
 - Coste y financiación.

3. NORMAS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y/O COMPLEMENTARIAS QUE DEBE CONOCER EL ALUMNADO.

- Todos los alumnos participantes en el viaje de estudios, actividades complementarias y extraescolares, estarán sometidos al Reglamento de Régimen Interior del Centro; pudiendo aplicarse el criterio sancionador en él señalado.
- El alumnado se someterá totalmente al itinerario cultural, debiendo justificar personalmente la no asistencia.
- Deben ser puntuales en el horario programado por los coordinadores de la actividad.
- Se deberá observar en todo momento un total respeto con el personal que nos preste sus servicios, tanto en visitas, viajes, autobús, hotel...Se cumplirán sus normas, en especial el silencio por las noches, los horarios de comidas...
- Queda terminantemente prohibido el consumo y tenencia de drogas (alcohol, tabaco, sustancias alucinógenas, etc.)
- Se prohíbe el alquiler de cualquier tipo de vehículo.
- Los servicios a nuestras disposición (autobús, hotel, lugares de visita...) deberán quedar en las mismas condiciones en que los encontramos. Cada persona será responsable de los desperfectos que ocasione.
- En caso de faltas graves o muy graves perjudiciales para la convivencia (robo, maltrato, destrozos intencionados, faltas de respeto...) el alumno quedará expulsado del viaje. Haciéndose cargo inmediatamente de él y de los gastos que ocasione sus padres o tutores.
- Los profesores encargados de la actividad no se responsabilizarán de lo ocurrido o realizado por los alumnos fuera de las actividades programadas, o por el incumplimiento de las normas, recayendo la responsabilidad en el infractor.
- La asistencia a las actividades extraescolares es obligatoria para todo el alumnado. No son de obligada asistencia las actividades extraescolares de más de un día de duración.

- Ningún alumno podrá disfrutar de una actividad si no cumple todos los requisitos: consentimiento o autorización firmada al realizar la matrícula, pago de la misma, comportamiento...
- En el supuesto de que un alumno no haya podido asistir a la actividad programada, después de haber abonado el importe, se estudiará la posibilidad de poder devolverle la cuantía económica, pero siempre que su ausencia no encarezca el pago de sus compañeros. De todas formas, se comprobará que hay una justificación adecuada para dicha ausencia.
- Si el comportamiento de un alumno durante una actividad complementaria o extraescolar no es el correcto, no podrá acudir a futuras actividades y su actitud será sancionada.
- Los alumnos que no asistan a la actividad extraescolar o complementaria realizarán, mientras tanto, la tarea que el profesorado les haya encomendado.
- Las horas anteriores/posteriores a la realización de la actividad son lectivas a todos los efectos.
- Los alumnos que no realicen la actividad tienen derecho a ser atendidos en el Centro y la obligación de acudir al mismo.
- Los alumnos con más de cinco partes o que hayan sido expulsados no asistirán a las actividades programadas. Solo si la expulsión fue motivada por algún acto puntual y el alumno no ha vuelto a tener percibimientos, podrá disfrutar de otras actividades si Jefatura de Estudios así lo decide.

4. ACTIVIDADES QUE FOMENTAN UN BUEN CLIMA DE CONVIVENCIA.

Las siguientes actividades van encaminadas a la mejora de la convivencia, a la integración de los alumnos en su grupo de clase y a generar una identidad de Centro.

El Departamento de Actividades extraescolares y servicios complementarios se encarga de coordinar la realización de las actividades programadas por todos los Departamentos Didácticos del Centro, así como los promovidos por el propio Departamento. Son las que se nombran a continuación:

- 1. VIAJE FIN DE CURSO DE 1º DE BACHILLERATO** (3er trimestre). Viaje cultural y formativo a una ciudad europea. Este año la elegida es Praga.
- 2. SEMANA BLANCA.** (1er trimestre – Diciembre). Actividad de esquí escolar en la que puede participar todo el alumnado del centro. Coordinado por el Jefe de Estudios adjunto, Vicente Andrino. La estación de esquí seleccionada estará en el Pirineo Aragonés y se realizará en la segunda quincena de diciembre.
- 3. JUEGOS DEPORTIVOS DE PRIMAVERA.** Durante los meses de marzo, abril, mayo y junio del presente curso se realizarán diferentes actividades deportivas durante los recreos, que culminan en la jornada deportiva.
- 4. JORNADAS CULTURALES Y DEPORTIVAS.** (2º/3er trimestre). Una jornada deportiva y/o cultural en la que participa toda la comunidad educativa del centro del centro
- 5. ACTO DE GRADUACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO.** (3er trimestre). Entrega de Diplomas a todos los alumnos que han cursado 2º de Bachillerato. Se destaca a aquellos que han obtenido matrícula de honor. Dicho acto cuenta con la participación y asistencia de los padres, profesores y alumnos, y del Ayuntamiento de Navalcarnero (Concejalía de Educación).
- 6. PROGRAMA REFUERZA.** Programa de acompañamiento y refuerzo académico, totalmente gratuito, para alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO. Se imparte los martes y jueves de 16:00 a 19:00 horas. Los últimos años se ha desarrollado entre los meses de enero y junio. Llevamos once años participando en este programa (éste sería nuestro duodécimo año) que pretende mejorar el rendimiento de nuestros alumnos. La coordinadora del Programa es Olga León Rodríguez, profesora del Departamento de Orientación.

7. V CONVOCATORIA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA BACHILLERATO DEL IES PROFESOR ÁNGEL YSERN. La actividad consiste en la elaboración y defensa de un trabajo de investigación. La coordinación corre a cargo de Maruja Serrano. Durante los meses de octubre y noviembre se desarrolla la defensa y exposición de los trabajos realizados por los alumnos. A ellas pueden asistir distintos miembros de Instituciones educativas, padres, alumnos y profesores, concitando a toda la Comunidad Educativa. Esta es la V convocatoria. Uno de los Trabajos de Investigación de la I Convocatoria fue seleccionado para participar en el Certamen de Jóvenes Investigadores y fue premiado con un accésit y 1000€. Hace dos cursos participamos en el I Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UCM, donde dos de nuestros alumnos obtuvieron el 1ER Premio y el 2º Accésit en el Área de Salud, aunque todos presentaron unos excelentes trabajos. Y el pasado curso, en la II convocatoria, un alumno ganó el 1er premio en el área de Ciencias Sociales.

8. PROYECTO DE INGLÉS:

- **PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIOS ESCOLARES.** Aunque nuestro centro tiene una larga trayectoria de participación en este programa (Italia, Francia), llevamos los últimos cursos intentando acogernos a este programa. Por ello, este curso vamos a intentar nuevamente impulsar la participación de nuestro centro en el programa de Intercambios Escolares de la Comunidad de Madrid. Dentro de nuestro Proyecto propio en inglés intentaremos realizar un INTERCAMBIO CULTURAL entre nuestros alumnos y alumnos de Irlanda o una INMERSIÓN LINGÜÍSTICA. Si no fuera posible intentaremos realizar un viaje cultural a alguna ciudad de habla inglesa para fomentar el inglés.
- **CORRESPONDENCIA EN INGLÉS: PEN-FRIENDS.** Nuestros alumnos llevan años intercambiando correspondencia con alumnos de diferentes países utilizando el inglés como medio de comunicación. El curso pasado intercambiaron cartas y pequeños obsequios con alumnos de Bélgica, Turquía y Grecia.
- **PERIÓDICO TRIMESTRAL YSERN'S PARROT**, dirigido a toda la comunidad educativa, en el que participan nuestros alumnos y que es coordinado por la Jefa del DPTO de Inglés, Olga Aragonés. Este es quinto año en el que verá la luz este periódico trimestral, que ya desde el curso pasado se cuelga en la página web.

- **PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN TALAMANCA DEL JARAMA:**
Durante los días que se desarrolla la actividad, los alumnos están trabajando y practicando siempre inglés. Este es el tercer curso que se realiza. Está orientado a 1º y 2º ESO.
9. **CLUB DE DEBATE Y ORATORIA.** Nuestro Centro participará en el IX Torneo que organiza la Comunidad de Madrid para los Centros Educativos. Hemos participado tres cursos ya, y este sería el cuarto. Los alumnos se reúnen con la responsable de este grupo, Esperanza González Planelles, Cristina Romero, ambas del Dpto de Lengua y Elena Sánchez del Dpto. de Filosofía, en horario extraescolar, a séptima hora, y preparan todos los aspectos relacionados con el Certamen. La actividad también comprende la visita a un IES para la Jornada de preparación del Debate y la asistencia al Torneo, en horario de tarde, al IES que designe la Comunidad de Madrid para tal efecto.
 10. **4º + EMPRESA:** Este proyecto se puso en marcha hace cuatro cursos y ha tenido muy buena acogida entre el alumnado. Estos pueden realizar prácticas, según sus intereses profesionales, en aquellas empresas o instituciones que se acojan al programa. . El coordinador es Luis Cejudo, profesor de Inglés del Centro, y contará con la colaboración de los tutores y de la Jefa de Extraescolares.
 11. **CAMPAÑAS DE RECOGIDA DE ALIMENTOS:** destinadas a todos los miembros de la comunidad educativa. El objetivo es recoger el mayor número de alimentos posible. Estos estarán destinados a las familias con menos recursos económicos. Este año también colaboramos con LAS CAMPAÑAS DE AYUDA A LOS REFUGIADOS
 12. **ESCUELAS DEPORTIVAS Y CAMPEONATOS ESCOLARES.** El Centro es uno de los Institutos Promotores de la Actividad Física y el Deporte. Hay más de sesenta alumnos matriculados en las modalidades de fútbol y baloncesto, dentro de Campeonatos Escolares y ejercicio físico con soporte musical (zumba), bádminton y actividades de Naturaleza, como la espeleología, dentro del Programa de Escuelas Deportivas. Las actividades tienen lugar de martes a jueves a partir de las 15:30 y hasta las 18:30, de octubre a mayo. Nuestro centro ha participado desde la primera edición. Vicente Andrino, Jefe de Estudios Adjunto, es el coordinador desde el convencimiento de que la educación también es el fomento de los valores a través del deporte.
 13. **GRUPO DE TEATRO.** Durante los veintiocho años de historia del Centro se ha participado en diferentes Concursos y Certámenes, entre ellos la Muestra de Teatro Móstoles. Este curso también

se va a desarrollar esta actividad con el convencimiento de que resulta sumamente enriquecedora para la educación holística de los alumnos. Coordinado por la profesora Cristina Sara Romero Pascual, que destinará una hora semanal extraescolar, los miércoles, a dinamizar el grupo teatral para participar en la Muestra de Teatro de los IES de Móstoles y en el Certamen de Teatro de la Comunidad de Madrid. Hace dos cursos fuimos premiados con la primera Mención (4º puesto de entre 28 centros), lo cual supone un reconocimiento para el IES y un revulsivo para el grupo de teatro. Además dos alumnos fueron premiados con el diploma al mejor trabajo actoral de todo el certamen. El año pasado obtuvimos el 3er Premio y nuestro actor protagonista de don Mendo Enrique Llorente, recibió el primer puesto por su inmejorable actuación. Este año volveremos a presentarnos al Certamen de Teatro de la Comunidad de Madrid y a la XXVII Muestra de Teatro de los IES de Móstoles.

- 14. OLIMPIADAS.** Diferentes Departamentos didácticos participarán este curso, si son convocadas como en los anteriores, en las Olimpiadas (Física, Química, Biología, Geología, Filosofía, Economía,...) que se celebran durante el 2º Trimestre en la Comunidad de Madrid, impulsadas por las universidades madrileñas.
- 15. CONCURSO DE PRIMAVERA DE MATEMÁTICAS:** Alumnos de todos los niveles del centro participan en las fases previas de selección del centro y se presentan, como en años anteriores, al Concurso de Primavera de Matemáticas que el año pasado se celebró en la UCM.
- 16. CAMPUS CIENTÍFICOS DE VERANO.** Donde los alumnos presentan sus datos académicos, participan durante el verano en la universidad desarrollando un proyecto de investigación (Sería el sexto años; en los cuatro últimos cursos han sido seleccionados alumnos del centro).
- 17. TALLER DE RADIO:** Durante los recreos, alumnos de 3º/4º ESO retransmiten desde el aula de informática para los alumnos del centro. Son escuchados a través de la megafonía del centro y trataban diferentes temas de actualidad y de su interés.
- 18. CORO DEL INSTITUTO: CONCIERTOS DE NAVIDAD Y DE FIN DE CURSO EN EL AULA DE MÚSICA Y EN EL TEATRO CENTRO DE NAVALCARNERO.** Durante los últimos cursos hemos vuelto a retomar el Coro del IES en el que participan miembros de toda la comunidad educativa y cuyos ensayos culminan con las actuaciones de los Conciertos de Navidad y el de fin de curso en el Teatro Centro. Profesora encargada de la actividad: ALICIA SANTOS.

19. ESCUELA DE PADRES: El orientador del centro impartirá charlas para padres, a lo largo del segundo y tercer trimestre, que abarcaban temas de su interés como: la adolescencia, los alumnos TDHA, el fomento del estudio y la orientación según la LOMCE, y otros temas a propuesta de los padres y madres del centro. Coordinadora: Enrique García de Gabiola, Orientador del centro.

20. PLAN LECTOR: Actividad realizada por la mayoría de los departamentos. Se procura que los alumnos adquiriesen fluidez lectora y mayor comprensión de lo leído, lo que les ayudará a tener herramientas que les permitan enfrentarse a los problemas cotidianos. Indudablemente, con ello, también se logra que vean la lectura como algo inherente a todas las asignaturas que componen el currículo académico. Los alumnos toman conciencia de que saber leer bien es fundamental para el desarrollo de cualquier actividad, y de que, sobre todo, les ayuda en la comprensión y desarrollo de las diferentes materias que forman el plan de estudios. Los departamentos se implican al 100% en este proyecto. Coordinadora: M^a JESÚS SERRANO.

21. CLUB DE LECTURA “LOS CRONOPIOS”. Que se lleva realizando Actividad destinada a leer y comentar de manera personal, no academicista, una obra según el nivel al que vaya destinada. Es una actividad pensada para todos los miembros de la comunidad educativa, realizada entre los meses de octubre a junio. Durante los últimos años, con gran éxito de participación, entre el alumnado y comunidad educativa. Coordinadoras: M^a JESÚS SERRANO y ESPERANZA GONZÁLEZ.

22. TALLERES PROMOTORES DE SALUD: Actividades destinadas al alumnado del Centro

- **PRIMEROS AUXILIOS.** Se realiza durante el primer/segundo trimestre en el Centro de Salud de la localidad. Entre otros objetivos se pretende conocer el funcionamiento del DEXA (desfibrilador automático), practicar el masaje cardiorrespiratorio, la maniobra lateral de seguridad...
- **SEXUALIDAD.** Se realiza durante el mes de Noviembre y es impartido por enfermeras del centro de salud de Navalcarnero.
- **ALCOHOL Y OTRAS DROGAS.** Se realiza durante el segundo trimestre en el Centro de Salud de la localidad. Entre otros objetivos se pretende informar de los riesgos y prevenir su consumo.

23. PLAN PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA: En colaboración con las Concejalías de Igualdad y Bienestar Social, Seguridad Ciudadana y Educación del Ayuntamiento de Navalcarnero

y Tutoría de GLTBI del IES Rivas. Intentaremos contar este año también con LA FUNDACIÓN ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo) que trabaja con el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, Plan Director,...

- **PROGRAMA PARA EDUCAR EN IGUALDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO**
- **CHARLAS SOBRE ACOSO ESCOLAR, CIBERACOSO Y PELIGRO DE LAS REDES SOCIALES**
- **CHARLAS SOBRE TOLERANCIA, HOMOFOBIA,...**
- **MEDIACIÓN ENTRE IGUALES.**
- **SEGURIDAD VIAL.**

24. PROYECTO RECREOS ACTIVOS: Un grupo de profesores des IES de los Departamentos de Educación Física y Orientación ha organizado, coordina y dirige esta propuesta basada en actividades lúdicas (Talleres de juegos de mesa,: Ajedrez, Damas, cubo de Rubik, Rummy,...; Actividades deportivas indoor: Tenis de mesa, escalada en rocódromo,... y Actividades deportivas exteriores: Voleibol, Baloncesto y Fútbol sala) para ayudar a mejorar la convivencia en el centro e integrar a los nuevos alumnos y a aquellos que tienen pocas habilidades sociales.

25. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: Este curso queremos participar en tres Seminarios sobre los Trabajos de Investigación, sobre las TIC (para el desarrollo de la página web: classroom, google calendar, ...) y el uso de software libre.

5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE VARIOS DÍAS DE DURACIÓN.

NORMAS

Se recordará a los padres/madres o tutores legales que se trata de un acto docente ordinario y, por lo tanto, seguirá en vigor el Reglamento de Régimen Interno. Los padres, madres o tutores legales firmarán junto con la autorización las siguientes normas de comportamiento de sus hijos:

- La asistencia a las visitas y excursiones programadas es obligatoria.
- Es necesario respetar los horarios establecidos y si su incumplimiento causara algún perjuicio al grupo se responsabilizará de ello a los alumnos implicados.
- Los alumnos que durante la noche no mantengan las debidas normas de convivencia podrán ser desalojados del hotel.
- Es probable que se exija una fianza en los hoteles. Los desperfectos causados por un comportamiento inapropiado serán abonados por los alumnos causantes de ellos.
- Quedan terminantemente prohibido llevar y/o consumir bebidas alcohólicas.
- Se debe comunicar al equipo de profesores cualquier tipo de enfermedad que afecte al alumno.
- El equipo de profesores que acompañan a sus hijos No asumen la responsabilidad de los actos que sus hijos puedan realizar desobedeciendo las instrucciones, desoyendo las advertencias, incumpliendo las normas o comportándose de modo imprudente o incorrecto.
- Cualquier gasto que se genere por el incumplimiento de estas normas será abonado por los padres, madres o tutores legales de los alumnos.
- Los tutores y el Consejo Escolar serán debidamente informados a la mayor brevedad posible sobre cualquier incidente provocado por el incumplimiento de las normas, y la Directora, en su caso, decidirá las sanciones pertinentes.

En la carta informativa a los padres, madres o tutores legales que se dará sobre el viaje y las características del mismo se precisarán los siguientes datos:

- El precio aproximado del viaje que estará en función del número final de alumnos que vayan al mismo y de las excursiones que se programen.
- Como señal de reserva se deberá realizar un pago indicando el nombre del alumno y el grupo en el que está matriculado, que será entregado al profesor encargado de la actividad o al Departamento de Actividades Extraescolares. Cuando el número de plazas sea limitado, se tendrá en cuenta el orden en que se realice el ingreso para asegurarse el viaje.
- Si hay varios pagos, estos deberán realizarse en las fechas indicadas en el documento informativo de la actividad.

ANULACIONES:

En caso de no poder participar en el viaje, **NO se devolverá íntegro el dinero de la reserva** ya que servirá para hacer la reserva en firme del vuelo, en los casos en que utilicen este medio de transporte, ya que una vez emitidos los billetes de avión cualquier modificación o cancelación tendrá gastos no reembolsables, o para asegurar las condiciones del viaje según el número de alumnos.

Además, si esta cancelación se produce a partir de una fecha determinada, la empresa organizadora cobrará un 30% de la cantidad total (más el coste de su parte en el autobús que les lleva y trae al aeropuerto en el caso de viaje en avión).

- Como ayuda para poder recaudar fondos para la Actividad, los alumnos podrán vender productos previamente elegidos por ellos mismos actuando el centro como coordinador. **En caso de anulación del viaje se deberá devolver el dinero recaudado para ayudar a la financiación del viaje de sus compañeros.**

6. BIBLIOTECA

Siempre imaginé que el Paraíso sería algún tipo de biblioteca.

Jorge Luis Borges

Con estas palabras de Jorge Luis Borges queda perfectamente resumido lo que nos gustaría que fuese nuestra Biblioteca. Si bien debemos centrarnos en lo que tenemos y así poder llegar a conseguir lo que deseamos.

En la actualidad contamos con más de 8.900 ejemplares, entre libros de lectura y consulta, diccionarios, enciclopedias, revistas, cedés y vídeos.

La catalogación es continua ya que el Centro procura que todos los alumnos con menores posibilidades adquisitivas tengan sus libros de texto, de manera que hay registrados cerca de 400 libros de texto provenientes de Secretaría que se utilizan a tal efecto. Además, nos llegan donaciones de alumnos, profesores y personal ligado de una manera u otra al Centro (cerca de 500 ejemplares durante el curso pasado).

Al haberse suprimido los Departamentos, a fin de tener más aulas, los libros que se encontraban en dichos lugares didácticos han pasado a la Biblioteca. Lo que se traduce en un aumento considerable de ejemplares que están siendo catalogados.

El horario de la Biblioteca coincide con el horario del Centro (de 8:15 a 14:05), si bien solamente los alumnos de 2º de bachillerato que no tienen todas las asignaturas, o aquellos que Jefatura de Estudios decide que han de estar allí pueden acceder a ella en horas lectivas. En todo momento habrá profesor o profesores de Guardia de Biblioteca.

En el recreo, de 10:55 a 11:25, sí pueden asistir allí todos los alumnos que deseen estudiar o leer y estarán atendidos por el profesor que esté encargado en ese momento de la Biblioteca. Es entonces cuando se realiza el servicio de préstamo y devolución, este curso en concreto los lunes, miércoles y viernes.

Lo deseable es que exista la figura de un bibliotecario a tiempo completo, pero como eso es imposible (al igual que en los demás centros de la Comunidad de Madrid) la profesora del Departamento de Lengua castellana y Literatura encargada de este espacio cuenta con horas complementarias de Guardia

de Biblioteca para ponerla a punto a la vez que durante los recreos se encarga del servicio de préstamo y devolución.

Con el fin de que funcione el Plan Lector, se procura que haya varios ejemplares de los libros de lectura que los diferentes departamentos van a trabajar.

La información de todo lo relativo a la Biblioteca (adquisición de nuevos libros, concursos literarios o artísticos de nuestra comunidad educativa o de instituciones de la localidad) se hace por medio de paneles expuestos en zonas diferentes del Centro.

Ha aumentado el número de alumnos que disfruta leyendo y que va a menudo a la Biblioteca solicitando información sobre qué leer y no sólo buscando libros de lectura obligatoria.

Como se observa, la Biblioteca del Centro es algo vivo que intenta responder a las necesidades de la comunidad educativa en general.

El Departamento de Lengua y Literatura, como encargado de la buena marcha de la Biblioteca, sigue planteándose conseguir, a medio y largo plazo, los siguientes OBJETIVOS:

- Lograr que la Biblioteca no sea un mero depósito de libros, sino un recurso para fomentar el ambiente lector y el autoaprendizaje de los alumnos.
- Elaborar técnicas y estrategias de acercamiento al libro, la lectura y la escritura.
- Informar de las últimas adquisiciones de la Biblioteca.
- Confeccionar listas de libros recomendados y breves reseñas de alguno de ellos.
- Preparar paneles de noticias culturales, ligadas o no a la Biblioteca

- Contribuir a que los alumnos construyan su propio conocimiento, investiguen y sepan documentarse y seleccionar la información.
- Dinamizar culturalmente el Centro mediante la colaboración de distintos departamentos en la selección de libros destinados a constituir el material de futuros trabajos grupales, dirigidos por los propios profesores.

Se intentará lograr dichos Objetivos:

- Llevando a cabo reuniones para comentar lecturas propuestas al margen de las obligatorias. El club de lectura "Los cronopios", en su tercer año, ya ha comenzado su marcha de nuevo. Este curso se hace extensivo al primer ciclo de ESO, por un lado, y 4º de ESO y Bachillerato por otro.
- Intentando que en dichas reuniones participen padres, alumnos, profesores y demás personal del Centro.
- Encuentros con autores...

Creemos que cada vez estamos más cerca de que nuestros alumnos vean en la Biblioteca ese Paraíso de Borges, su Paraíso, cualquiera que para ellos sea útil.

7. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDACTICOS.

7.1 BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Se tendrá en cuenta la oferta pública de actividades a través de CRIF las Acacias u otros, pues muchas veces las actividades se ofertan ya empezado el curso. Hacer hincapié en que algunas de las actividades propuestas están pendientes de ser concedidas por lo que no es posible confirmar su realización ni las fechas en las que se van a realizar.

La realización de actividades en los últimos tiempos están condicionadas a la capacidad económica del alumnado, esta capacidad ha disminuido alarmantemente.

Los alumnos que no asistan a las actividades extraescolares, aunque lo justifiquen debidamente a criterio del profesor, deberán realizar un trabajo alternativo que será equivalente al trabajo realizado en la salida.

Todos los niveles (final de curso): Un lugar de interés paisajístico.

1º ESO

- Senderismo y observación de la Naturaleza Robledo de Chavela (junto con el Dpto. de Educación Física)

2º ESO (aunque no hay clases de Biología y Geología)

- Taller sobre “Drogas y alcohol” incluido dentro del programa de Salud.

3º ESO

- Taller de sexualidad.
- Taller de la Dirección General de Consumo: “Por dentro y por fuera. Cuídate”.
- Visita al Centro de Educación Ambiental del río Tajo (Toledo). La actividad se realiza junto al departamento de Física y Química.

4º ESO

- Visita al centro de Astrobiología de Ajalvir (Cultura Científica)
- Visita a la planta de compostaje “Migas Calientes” (Biología y Geología y Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional).

- Taller de “Primeros Auxilios”
- Olimpiada de Biología

1º BACHILLERATO

- Visita al centro de Astrobiología de Ajalvir (Cultura Científica).
- Taller de primeros auxilios.
- Actividad de la “Semana de la Ciencia”.

2º BACHILLERATO

- Visita a la Universidad Rey Juan Carlos u otra (con otros DPTOS). Fecha a concretar. (asignaturas de Geología, Biología y Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente)
- Olimpiada de Biología

7.2 EDUCACIÓN FÍSICA

Como sabemos las actividades complementarias son aquellas actividades desarrolladas por los centros, incluidas en el Proyecto Curricular de Centro, que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas y son obligatorias y evaluables.

No obstante, debido a su duración, a veces fuera del horario habitual del centro, y a su coste económico, que puede ser gravoso para algunas familias, estas actividades podrán ser abordadas desde un punto de vista conceptual por aquellos alumnos que así lo soliciten. Estos alumnos deberán realizar trabajos teóricos sustitutivos y presentar la autorización de no asistencia a la actividad firmada por sus padres o tutores, con los motivos de su ausencia.

Estas actividades están encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.

El área de Educación Física, eminentemente procedimental, no puede cubrir totalmente sus objetivos con los periodos lectivos dentro del centro escolar. Existe además el bloque de contenidos de “Actividades en la Naturaleza” en todos los cursos de la Enseñanza Secundaria y en el 1º de Bachillerato, que necesita de un espacio y un tiempo diferentes, que solamente las actividades complementarias permiten. El alumno establece una interacción con la naturaleza de la que puede extraer oportunidades formativas por la práctica en grupo, la separación del ambiente familiar, la convivencia con otros compañeros, el trato con profesores fuera del aula, el respeto mutuo, la toma de responsabilidades, el desenvolvimiento en entornos no habituales, su organización personal... etc., son aspectos que el alumno está obligado a considerar y resolver durante estos breves periodos.

Entendemos que este tipo de actividades, posibilita desde múltiples áreas, una educación integral.

Como planteamiento general las actividades de corta duración se realizarán separando el primer ciclo de ESO por un lado, el segundo ciclo de ESO por otro y Bachillerato por otro. Dentro de ellos, si fuera necesario, se harán distintos niveles. Los objetivos generales serán los que la ley establece para el ciclo.

ACTIVIDAD	NIVEL	CARACTERÍSTICAS	HORARIO	FECHAS	OBJETIVOS
Senderismo I	1º ESO	Ruta a pie desde Robledo de Chavela a la Ermita de Navahonda.	8,15 a 14,15	18 de octubre	Conocer las rutas del sendero de gran recorrido que discurren por Madrid (GR-10) S I,II,III y IV
Senderismo II	2º ESO	Ruta a pie desde Robledo de Chavela a la Ermita de Navahonda.	8,15 a 14,15	19 de octubre	Conocer las rutas del sendero de gran recorrido que discurren por Madrid (GR-10) S I,II,III y IV
Senderismo III	3º ESO	Ruta a pie desde Robledo de Chavela a la Ermita de Navahonda.	8,15 a 14,15	25 de octubre	Conocer las rutas del sendero de gran recorrido que discurren por Madrid (GR-10) S I,II,III y IV
Senderismo IV	4º ESO	Ascensión al Pico de La Almenara desde la ermita de Navahonda	8,15 a 14,15	26 de octubre	Conocer las rutas del sendero de gran recorrido que discurren por Madrid (GR-10) S I,II,III y IV
Semana Blanca	Alumnos del centro	Semana de esquí en el pirineo aragonés	de 4 a 7 días	18 al 23 de diciembre	Practicar el esquí o snowboard en un entorno favorable
Patinaje I	1º y 2º ESO	Iniciación al patinaje sobre hielo.	8,15 a 14,15	febrero	Conocer el equipo y las técnicas básicas del patinaje. Patinaje I y II
Patinaje II	3º ESO	Patinar sobre hielo en pista.	8,15 a 14,15	febrero	Integración grupal y aceptación de las normas. Patinaje I y II

Bowling I	4º ESO	Iniciación al juego de los bolos en una bolera cercana	8,15 a 14,15	marzo	Conocer el equipo y las técnicas básicas del Bowling. Bowling I y II
Bowling II	1º Bto.	Jugar a los bolos, compitiendo con otros centros educativos	8,15 a 14,15	marzo	Trabajo en equipo y aceptación de las normas. Bowling I y II
Pádel y Escalada	2º y 4º ESO	Combinar el pádel con la iniciación a la escalada	8,15 a 15,00	abril	Conocer el juego del pádel e iniciarse a la actividad de escalar indoor
Actividades multiaventura	1º y 3º ESO	Navegar en piragua y orientarse en la naturaleza	8,15 a 17,00	abril	Iniciarse en la práctica de actividades en la Naturaleza
Otras actividades: Se podrán realizar otras actividades complementarias al currículo, siempre que el Departamento de Educación Física lo considere viable y conveniente.					

7.3 EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Durante este curso académico se plantean las siguientes actividades extraescolares:

- Visita al Museo del Prado para 1º, 2º y 4º de ESO: 2º-3º trimestre.
- Visita al Museo del Traje para 4º de ESO: 2º-3º trimestre.

7.4 FRANCÉS

Con respecto a la asistencia a sesiones teatrales escolares dirigidas a alumnos de la ESO en este momento el departamento estudia las diferentes ofertas, sus costes y la organización para su mejor aprovechamiento, y aún no se puede precisar si se llevarán a cabo finalmente o no.

La realización de actividades extraescolares, como aquellas para cuya realización hay que desplazarse a un teatro o cine, depende de la oferta en cartelera a lo largo del curso, por lo que no podemos precisar cuáles tendrán lugar o no, dentro de esta programación.

No obstante, los miembros de este Departamento se involucran en la oferta cultural y procuran incorporar aquellas actividades de interés para sus alumnos y que consideren beneficiosas para su aprendizaje.

Si a lo largo del curso, tanto el profesor como los alumnos de los distintos niveles proponen algún tipo de actividad interesante que sea viable realizar, quedará reflejado en la Memoria de fin de curso.

7.5 FILOSOFÍA

Este curso seguiremos también colaborando todo lo que nos sea posible en los Proyectos del Instituto: Trabajos de Investigación y Torneo de Debate. Intentaremos que pueda organizarse alguna charla a los diversos cursos sobre temas relacionados con la materia. Vamos a participar en la VIII Olimpiada de filosofía de la Comunidad de Madrid y en el 34 concurso escolar O.N.C.E. Además, como Miembros del Proyecto de Colegios amigos de los Derechos Humanos de Amnistía Internacional realizaremos diversas actividades relacionadas con esto.

En la materia de Psicología de Segundo de Bachillerato visitaremos el hospital psiquiátrico San Juan de Dios Ciempozuelos y realizaremos una sesión de Hipnosis con un especialista.

7.6 FÍSICA Y QUÍMICA

El Departamento de Física y Química tiene programadas las siguientes actividades extraescolares:

2º ESO: (finales del 2º trimestre), salida a ver una película de "Energía" en 3D y posterior taller, a los cines en Xanadú.

3º ESO: Está programada una salida para 3º ESO al Centro de Interpretación del Tajo, en Cazalegas (Toledo), donde los alumnos harán talleres sobre la energía hidráulica, analizarán la calidad del agua del Tajo, etc.

4º ESO: En 4º ESO está previsto realizar una salida al Parque Tecnológico de Valdemingómez, donde los alumnos conocerán cómo se "trata" la gran cantidad de basura que genera una gran ciudad como Madrid: almacenamiento, reciclaje, incineración, etc

1º Bachillerato: Está prevista una visita al CSN (Centro de Seguridad Nuclear) para que los alumnos conozcan de cerca las ventajas y los peligros relativos a la Energía Nuclear

2º Bachillerato: *No está previsto realizar ninguna actividad extraescolar en este nivel debido a la corta duración del curso de 2º Bachillerato y la exigencia de terminar el temario ante la inminente prueba de la EVAU. No obstante, el Departamento colaborará en las actividades extraescolares que se realicen en el centro y sean afines a nuestra materia.*

7.7 GEOGRAFÍA E HISTORIA

Como complemento al estudio y al trabajo realizado en el aula, los alumnos llevarán a cabo una serie de actividades fuera del instituto, aunque dentro del horario lectivo, que serán previamente dirigidas y preparadas, junto con el profesor, en la clase. Estas actividades consistirán en realizar alguna visita a algún museo, monumento, exposiciones, organismos, etc. Ello no significa que no se programe alguna actividad para todo el grupo que pueda ser llevada a cabo fuera del horario lectivo y acompañados por el profesor. Estas salidas vendrán determinadas por el interés que suscite alguna exposición, acto cultural, película, etc., en un momento determinado. Todo ello se enmarca dentro del interés que el Departamento viene demostrando a lo largo de los anteriores cursos, comprometiéndose a elaborar un plan de actividades fuera del aula específico para cada una de las materias y ajustado a los distintos niveles que puedan programarse a lo largo del curso escolar.

De todas las salidas programadas se dará información tanto a los alumnos como a sus padres y a otros Departamentos que puedan estar interesados, acomodándose a un modelo común que dará el centro o el Departamento.

Para este curso se plantean como posibles salidas las siguientes:

1º DE ESO (Ciencias sociales)

- ◆ Visita al *Museo Arqueológico Nacional*
- ◆ Visita a la *villa romana de Carranque*

2º DE ESO (Ciencias sociales)

- ◆ Visita a *Conjunto Histórico de Villarejo de Salvanes*
- ◆ Visita al *Parador de Oropesa*

3º DE ESO (Geografía)

- ◆ Visita al *Museo del Prado*
- ◆ Visita al *Real Sitio del Escorial*

4º DE ESO (Historia)

- ◆ Visita al *Palacio Real de Madrid*
- ◆ Visita al *Real Sitio del Escorial*

1º DE BACHILLERATO (Historia Contemporánea)

- ◆ Visita al *Palacio Real de Madrid*

2º DE BACHILLERATO (Hª de España, Arte y Geografía)

Hay que hacer constar que con estos grupos y debido, por un lado, a los extensísimos programas y, por otro, a que los días de clase terminan en el mes de mayo, es muy dificultoso programar actividades dentro del horario lectivo. Este hecho afecta no sólo a las propias asignaturas del Departamento sino a las del resto de departamentos.

- ◆ Visita al *Real Sitio de El Escorial*.
- ◆ Visita al *Museo del Prado*.
- ◆ Visita al *Congreso de los Diputados*.
- ◆ Visita al *Museo Arqueológico de Madrid*

Se intentará realizar todas las salidas programadas. No obstante, estas actividades complementarias se podrán ver modificadas por necesidades del centro o por otras cuestiones relativas al mismo.

7.8 GRIEGO Y LATIN

Durante este curso académico no se plantean actividades extraescolares ni complementarias desde este Departamento.

7.9 INGLÉS

La realización de actividades extraescolares, como aquellas para cuya realización hay que desplazarse a un teatro o cine, depende de la oferta en cartelera a lo largo del curso, por lo que no podemos precisar cuáles tendrán lugar o no, dentro de esta programación. No obstante, los miembros de este Departamento se involucran en la oferta cultural y procuran incorporar aquellas actividades de interés para sus alumnos y que consideren beneficiosas para su aprendizaje.

Nuestro departamento está abierto a colaborar y generalmente participamos en las actividades extraescolares de otros Departamentos, teatro, excursiones, viaje de 1º Bachillerato...etc. y agradecemos la colaboración que recibimos de los profesores de otros Departamentos en la realización de las actividades propuestas por el nuestro.

Durante este curso la realización de las actividades extraescolares estará sujeta a la disponibilidad de los profesores según la organización del centro.

- **Inmersión lingüística** a Somolinos con los alumnos de **1º y 2º de ESO**
- **Viaje de estudios** a un país de habla inglesa con actividades de inmersión lingüística. Esta actividad será para los alumnos de **3º y 4º de ESO**. Se realizará en el tercer trimestre.
- Volveremos a realizar este curso la actividad de *pen friends* que se inició hace cuatro años y que es muy aceptada por los alumnos, motivando la interculturalidad y la curiosidad, además del uso del idioma en un contexto real. Esperamos seguir en contacto con Japón y Portugal. Trabajaremos también con un centro galés, un centro de Estados Unidos y con el IES El Álamo en El Álamo
- **Conferencias en inglés entre niveles**. Alumnos de niveles más altos dan una pequeña charla en los niveles inferiores. El objetivo es doble: por un lado, los alumnos más jóvenes ven como su inglés puede ir mejorando según van estudiando; por otro lado, los alumnos más mayores practican su inglés oral con un público real.
- Seguiremos con el periódico *Ysern's Parrot*, proyecto iniciado hace dos años, siempre que contemos con la participación e interés de los alumnos. Este curso el **periódico** será **online**. Saldrá trimestralmente.

- Como en años anteriores, haremos **exposiciones** con proyectos de nuestros alumnos sobre temas relacionados con el trabajo realizado en el aula.
- **Concurso de murales** en Navidades.
- **San Valentine´s Day**. Elaboración de tarjetas y lectura de poesía.

Si a lo largo del curso, tanto los profesores como los alumnos de los distintos niveles proponen algún tipo de actividad interesante que sea viable realizar, quedará reflejado en la Memoria de fin de curso.

7.10 LENGUA Y LITERATURA

Este Departamento pretende utilizar todos los mecanismos que estén a su alcance para motivar a los alumnos e incidir en un aprendizaje holístico. En este sentido, se pretenden impulsar también actividades extraescolares como las siguientes:

- 1. Visitas de escritores:** Rosa Huertas (para tercero de ESO), es autora de una de las obras literarias obligatorias que han de leer este curso.
- 2. Asistencia a obras teatrales** (para los alumnos de cuarto y primero de bachillerato, aprovechando nuestra participación en la muestra teatral de Móstoles y con el fin de que asistan a obras teatrales de calidad al mínimo coste). Esta actividad se desarrollará del 9 al 24 de abril. Dada la escasa calidad de algunas de las obras de dicha muestra, hemos decidido reducir el número de grupos asistentes y así asegurar la calidad de la obra en cuestión.
- 3. Asistencia a obras teatrales incluidas en la programación de literatura de primero de bachillerato.** (*Fuenteovejuna* de Lope de Vega)
- 4. Concurso de Debate de la Comunidad de Madrid.** Visita a un IES para la Jornada de preparación del Debate. Asistencia al Torneo, en horario de tarde, al IES que designe la Comunidad de Madrid para tal efecto.
- 5. Certamen de Teatro de la Comunidad de Madrid.** Nuestra participación como grupo de teatro, coordinado por la profesora Cristina Sara Romero; esta actividad supondrá desplazamientos, tanto formativos como de participación para los alumnos que formen parte del grupo de teatro. Estas actividades tendrán lugar a principios de abril.

A estas actividades podrán sumarse otras, ya que el Departamento actualiza las posibles actividades de manera permanente.

OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: PROYECTOS DE DINAMIZACIÓN, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura está plenamente comprometido con el Centro; lidera y colabora en multitud de actividades, Proyectos, concursos, Programas, etc. desde el

convencimiento de que a través de los Proyectos que se desglosarán a continuación se contribuye a la necesaria creación de una identidad y de una cultura institucionales, así como a la adquisición de competencias por parte de los alumnos de manera interdisciplinar.

- **Trabajos de Investigación para alumnos de 1º de Bachillerato.** Elaboración y defensa. Coordinado por María Jesús Serrano León, con la colaboración de todos los miembros del departamento, que en unos casos intervienen como tutores de alguno de los trabajos (Esperanza González) o jurado (Cristina Romero) de los mismos. Culminará en noviembre con las exposiciones de los trabajos ante los tribunales previamente constituidos.
- **Torneo de Debate.** Coordinado por Esperanza González Planelles (del Departamento de Lengua) y con la colaboración de Elena Sánchez (del Departamento de Filosofía) y Cristina Romero (Departamento de Lengua). Los alumnos se reúnen con los responsables de este grupo (los miembros del Departamento) en horario extraescolar –martes o jueves-, a séptima hora y preparan todos los aspectos relacionados con el Certamen.
- **Grupo de teatro.** Coordinado por la profesora Cristina Romero Pascual, que destinará una hora semanal extraescolar a dinamizar el grupo teatral para participar en Certámenes oficiales. La profesora que lo coordina tiene la experiencia acumulada de ediciones anteriores, en las que se han representado obras como *Los Pelópidas*, *Los cómicos de la legua*, *La dama boba* o *La venganza de don Mendo* y contará con el apoyo del Departamento y de la directora y actriz teatral Fátima Colomo.
- **Actividades del Día del Libro.** Este Departamento pretende dinamizar el IES mediante una serie de actividades relacionadas de manera directa con las celebraciones del día del libro. En las Reuniones de Departamento de este curso se planificará un proyecto de actividades completo (lecturas de *El Quijote*, exposiciones de diversos trabajos realizados en talleres literarios dentro del aula, intercambio de libros, etc)
- **El club de lectura ‘Los cronopios’.** María Jesús Serrano, profesora de nuestro Departamento, apuesta por la Biblioteca como espacio de encuentro y disfrute para toda la Comunidad Educativa, y de esta filosofía surgió en 2013 el club de lectura. M^a Jesús Serrano cuenta con el apoyo y la colaboración del Departamento para impulsarlo de nuevo, en esta ocasión con dos grupos de lectura: uno orientado a primero y segundo de ESO, que coordinará Esperanza González Planelles, y otro para cuarto y Bachillerato coordinado por María Jesús Serrano. Este Proyecto promoverá la participación de toda la Comunidad Educativa.

- **Certámenes literarios (Concursos de escritura rápida, de microrrelatos o de haikus).** Incluso, algunos pueden implementarse en colaboración con el Departamento de Educación Plástica y Visual, como el caso del Certamen de Caligramas.
- **Conferencias (poetas, especialistas...).** Para este curso, el Departamento de Lengua Castellana y Literatura ya tiene acordada una visita de escritores destinada a tercero de ESO.
- **Biblioteca del Centro.** Coordinada por María Jesús Serrano León, profesora de este Departamento. Este Departamento promoverá actividades para dinamizar la biblioteca, destinadas a todos los cursos –no solo para las celebraciones del Día del Libro-, pero de manera especial a los primeros cursos de la E.S.O., promoviendo un enfoque lúdico y dinámico (trabajo por equipos en el que se propongan signaturas para buscar, o títulos, o materias, etc.).
- **Campaña de concienciación contra la homofobia:** La profesora Cristina Romero Pascual ha facilitado al centro las conferencias que Joaquín Álvarez de la Roza ofrece a los alumnos contra la homofobia. Se espera que la colaboración con este conocido activista por los derechos del colectivo LGTBI dé lugar a futuras charlas para todos los niveles educativos en el centro.

7.11 MATEMÁTICAS

El Departamento de Matemáticas promoverá la participación de los alumnos de todos los niveles en el XXII Concurso de Primavera de Matemáticas.

Este concurso de problemas está dirigido a alumnos desde 5º de primaria hasta 2º de bachillerato.

- La primera fase se realizará en los centros el **miércoles 21 de febrero de 2018**. Con los resultados de la prueba se seleccionará a los alumnos de que nos representarán en la siguiente fase.
- La segunda fase tendrá lugar en la Facultad de Matemáticas de la UCM el **sábado 21 de abril de 2018**.

Visita con grupos elegidos de ESO a la exposición VEO VEO, unida a la realización de talleres matemáticos, en la Escuela de Caminos de la UPM.

Estamos abiertos a organizar otras salidas a eventos o exposiciones relacionados con esta materia que se celebren a lo largo del curso y a colaborar con las actividades organizadas por otros departamentos.

7.12 MÚSICA

Hay que distinguir dos tipos de actividades: las realizadas en el contexto del centro de enseñanza y las que organizan diferentes entidades culturales.

Actividades en el seno del propio centro

1) Conciertos preparados en clase (además de en ensayos en algunos recreos y /o séptimas horas)

Es muy importante que el trabajo de interpretación desarrollado en el aula durante el curso escolar tenga su colofón en uno o más conciertos a lo largo del mismo.

De esta manera, se entrenan habilidades básicas: de convivencia y responsabilidad, al tener que coordinarse los alumnos unos con otros para la interpretación grupal con una fecha determinada; de autocontrol y superación del miedo escénico, al actuar en público (lo que a la larga, mejora su autoestima...)

Como viene siendo habitual, se realizarán conciertos en estas ocasiones:

- Jornadas de puertas abiertas para colegios . 2º Trimestre (Coincidiendo con las fechas que marque la Comisión de Escolarización)
- Concierto de fin de curso, abierto también a la participación de otros profesores y alumnos, con ensayos en recreos, y/o séptimas horas. Se interpretará 2 veces:
Mayo: finales de mayo en el teatro (coincidiendo con el día de la graduación),
Una o dos semanas antes, en el Aula Magna del centro

2) **Proyección de una película por trimestre en los cursos de la ESO**, en la propia Aula de Música.

En cada trimestre (a mitad en 1º y 2º, y al final en el 3º) se proyectará, en los cursos de la E.S.O., una película , que tenga que ver con música o danza, para romper la rutina de las clases y hacerles reflexionar, con carácter educativo. Las películas pensadas, susceptibles de modificación según las circunstancias, son:

2º de E.S.O. : *Los chicos del coro; Billy Elliot; El Rey León II*

3º de E.S.O. : *Espera al último baile; Honey; El Rey León III*

Actividades con colaboración externa

Completando la formación del alumnado, es muy deseable la asistencia a conciertos de agrupaciones consolidadas de calidad, donde pueden ver en primera persona lo explicado en clase, además de aprender la actitud y comportamiento necesarios en este tipo de eventos.

Se ha solicitado asistencia a ensayos de la orquesta de R.T.V.E., y de la O.N.E.

Aún no hemos recibido respuesta, por lo que no podemos fijar fechas. Pero, como mucho, serían 2 salidas al año. Presumiblemente, para 3º de ESO

7.13 ORIENTACIÓN

A lo largo del curso.

Jornadas de Orientación Universitaria en la Universidad Complutense de Madrid (2º de Bachillerato) Solicitud de charla informativa) a la Universidad Politécnica para los alumnos de la opción científico – técnica.

Visita a AULA (4º de ESO)

Visita a la Universidad Rey Juan Carlos (1º de Bachillerato)

Charlas impartidas por la ONG “Contra la Intolerancia” para alumnos de 1º ESO y 4º de ESO

Actividades ofertadas por la Concejalía de Bienestar social del Ayto. de Navalcarnero para tratar el tema de la Prevención de la violencia de género.

Otras en las que intervengan agentes externos, a decidir en las reuniones de tutores.

7.14 RELIGIÓN

Durante este curso académico no se plantean actividades extraescolares ni complementarias desde este departamento.

7.15 TECNOLOGÍA

El departamento gestionará la realización de las actividades que se consideren más oportunas. Estas actividades se centrarán en el campo de la tecnología, visitando ferias, museos y eventos a propósito del tema.

En el primer trimestre, en el mes de noviembre, durante la Semana de la Ciencia, se elegirá una actividad relacionada con la informática o la robótica tanto en 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO, en cada nivel se elegirá la más adecuada a los alumnos.

En primero de Bachillerato, en la asignatura de Tecnología Industrial, se realizarán las siguientes actividades:

Realización de una práctica en un laboratorio de caracterización de materiales en el Campus de Móstoles de la Universidad Rey Juan Carlos, en concreto en la Escuela de Ingeniería de Materiales ya que en el Departamento no se dispone de los aparatos necesarios para llevarla a cabo. Esta actividad tendrá lugar en diciembre de 2017.

7.16 ECONOMIA

En 2º BACHILLERATO: ECONOMÍA DE LA EMPRESA:

Con los alumnos de 2º bachillerato sólo se realizará el Seminario impartido por ESIC en sus instalaciones. "Preuniversitarios y la Empresa". Que se celebrará el 14 de noviembre. Además, de informar sobre los Seminarios profesionales de fin de semana:

- El seminario "Creatividad en la Comunicación Publicitaria"
- El seminario "Mercados Financieros y Bolsa"
- El seminario "Marketing de ahora mismo para profesionales de mañana"

Por último, se planteará la posibilidad de participar en la Olimpiada de Economía.

En 1º BACHILLERATO: ECONOMÍA:

- "Preuniversitarios y la Empresa". Seminario impartido por ESIC en sus instalaciones. Fecha 14 de noviembre. Los alumnos elaborarán por grupos un trabajo propuesto por el ponente que deberán elaborar, desarrollar y exponer en la misma mañana.
- "Museo de la Casa de la Moneda", visita guiada del museo de la Casa de la Moneda. Esta actividad se planteará para el último trimestre, acorde con el temario de la materia.

En 4º ESO: ECONOMÍA:

- "Museo de la Casa de la Moneda", visita guiada del museo de la Casa de la Moneda. Esta actividad se planteará para el último trimestre, acorde con el temario de la materia.
- Charla coloquio impartida por la asociación de consumidores ADICAE, relativa a la Educación Financiera.

En 3º ESO: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL Y EMPRENDEDORA

- Charla coloquio impartida por la asociación de consumidores ADICAE, relativa a la Educación Financiera.

8. PLAN LECTOR

Teniendo en cuenta que la lectura es un factor primordial para el desarrollo de las competencias básicas, con el presente Plan procuraremos crear hábitos lectores en los alumnos para que se den cuenta de que la lectura, además de ser un instrumento fundamental para manejarse en la vida, se puede convertir en un medio de satisfacción, conocimiento y placer.

La lectura desarrolla nuestra comprensión del mundo y nos permite explicar lo que somos y lo que sentimos. Leer, hablar y escribir son tres condiciones indispensables para desarrollar la inteligencia humana.

Los destinatarios son los alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria (de 12 a 16 años) y de 1º de Bachillerato (incluso en algunos casos, los de 2º de Bachillerato) que ya no son niños pero aún no son adultos: son adolescentes y se encuentran en una etapa de su vida cargada de cambios significativos que van a influir en el desarrollo de su personalidad. Es, pues, el momento apropiado para que por medio de la lectura les podamos mostrar soluciones, directas e indirectas, a sus problemas y circunstancias personales.

Por tanto, nos proponemos alcanzar los siguientes **OBJETIVOS**:

- Desarrollar habilidades lectoras y conseguir fluidez a la hora de ponerlas en práctica.
- Ampliar la comprensión lectora, no sólo en el área lingüística sino en las diversas materias del currículo.
- Propiciar que los alumnos pasen de ser lectores pasivos a activos, para que la lectura ocupe ratos de su descanso y ocio.
- Preparar a los alumnos para su transición a la vida adulta, que se desarrollen intelectualmente y aprendan conocimientos útiles para ellos.
- Mantener el interés de los alumnos por aprendizajes de varias disciplinas.
- Activar el pensamiento crítico, logrando un desarrollo armónico de su personalidad, mediante la transmisión de todo tipo de información y valores culturales.
- Inculcar los hábitos de convivencia social, creando un espíritu de colaboración, ayuda y entendimiento entre las personas que intervienen en este proyecto educativo.
- Adquirir hábitos sólidos de pensamiento para enfrentarse a los problemas de la vida diaria.
- Comprender y expresarse con propiedad en las lenguas extranjeras objeto de estudio.

- Conocer el desarrollo científico y tecnológico, valorando su incidencia en el medio físico y social, así como utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Adquirir nociones informativas imprescindibles para conseguir una cultura general mediante la lectura de libros de varias disciplinas.
- Relacionarse con lecturas apropiadas a su etapa de desarrollo intelectual y psicológico.
- Proporcionar al alumno recursos que encaucen su crecimiento intelectual y que desarrollen su capacidad de interpretación de datos y de formulación de conclusiones ante diversos problemas vitales.
- Situar las obras leídas en el contexto en el que estén escritas, así como su autor y los rasgos más característicos de ambos.
- Estimular la creación personal con intención de crear un estilo propio y original.
- Realizar actividades personales y de grupo capaces de engendrar hábitos de índole estética.
- Reconocer y ser capaz de utilizar los diferentes tipos de textos y sus estructuras formales.
- Desarrollar la lectura y la escritura como requisito imprescindible para expresarse con corrección.
- Conocer y usar las normas lingüísticas, con especial atención a las ortográficas, que se consideren vigentes en el momento actual.
- Reflexionar sobre los valores y actitudes que encierran los libros.
- Adquirir una sensibilidad estética.

El Plan de Atención a la Lectura que se presenta, aprobado recientemente por Claustro, durará todo el Curso Académico 2017-2018 y será aplicado en los cuatro niveles de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y, en algunos casos, en Bachillerato.

Aparte de las materias que tienen lecturas obligadas a lo largo de los tres trimestres como puede ser Lengua castellana y Literatura, otras asignaturas trabajarán una lectura (directamente relacionada con su currículo) en uno o varios trimestres y en niveles concretos.

Departamento de Biología y Geología.-

Enseñanza Secundaria y Obligatoria

El departamento acuerda fomentar la lectura y la mejora de la expresión oral y escrita mediante:

1. Lectura en voz alta, en todas las sesiones de clase, de la parte correspondiente a los contenidos a tratar en esa sesión, del libro de texto o cualquier otro documento usado como recurso, y evaluar ciertos aspectos: velocidad, entonación, corrección, ritmo, fonética.
 - A partir de la lectura del enunciado de las actividades a desarrollar, obtener la idea principal de la cuestión que se propone para dar la respuesta adecuada.
 - Incorporar en un texto las palabras o ideas que faltan, adelantar lo que el texto dice, siempre a medida que se va leyendo.
 - Se propondrán a los alumnos preguntas sobre lo leído para comprobar el grado de la comprensión lectora que poseen.

2. A partir de la lectura de un texto determinado (periódico, revista...), indicar qué cuadro, qué representación, qué gráfico, qué título de entre diversos posibles es el más adecuado para el conjunto del texto o para alguna parte del mismo.

Fomentaremos la lectura de artículos científicos en la prensa (papel y digital). Los alumnos realizarán en clase lecturas de textos incluidos en el libro o de fuentes externas y relacionadas con las materias que constituyen el objeto de estudio de nuestro departamento. Insistimos en la buena lectura comprensiva y en la entonación.

Bachillerato.

Esta materia exige la configuración y la transmisión de las ideas e informaciones. Así pues, el cuidado en la precisión de los términos utilizados en el encadenamiento adecuado de las ideas o en la expresión verbal de las relaciones hará efectiva esta contribución. El dominio de la terminología específica permitirá, además, comprender suficientemente lo que otros expresan sobre ella. El uso sistemático del debate sobre aspectos que estén relacionados, por ejemplo, con la relación entre la alimentación y las enfermedades cardiovasculares y el efecto beneficioso del deporte, también a la *competencia en **comunicación lingüística***, porque exige ejercitarse en la escucha, la exposición y la argumentación. La valoración crítica de los mensajes explícitos e implícitos en los medios de comunicación, como, por ejemplo, en la prensa, puede ser el punto de partida para leer artículos tanto en periódicos como en revistas especializadas, estimulando de camino el hábito para la lectura.

Otros mecanismos para favorecer la expresión podrían ser:

- La presentación de dibujos, fotografías, carteles, propagandas, etc. con la intención de que el alumno, individualmente o en grupo reducido, describa, narre, explique, razone, justifique y valore la información que ofrecen estos materiales.
- La presentación pública, por parte del alumnado, de alguna producción elaborada personalmente o en grupo, sobre alguno de los temas que anteriormente se apuntaban con posibilidad de poder entablar un debate
- Los debates en grupo en torno a algún tema bastante conocido o no muy conocido, de manera que los alumnos asuman papeles o roles diferenciados (animador, secretario, moderador, participando...).
- La exposición en voz alta de una argumentación, de una opinión personal, de los conocimientos que se tienen en torno a algún tema puntual, como respuesta a preguntas concretas, o a cuestiones más generales, como pueden ser: “¿Qué sabes de...?”, “¿Qué piensas de...?”, “¿Qué quieres hacer con...?”, “¿Qué valor das a...?”, “¿Qué consejo darías en este caso?”.

Fomentaremos la lectura de artículos científicos en la prensa (papel y digital), los alumnos realizarán en clase lecturas de textos científicos de temas relacionados con los contenidos de la asignatura que sean de actualidad y que formen parte de los avances en investigación. Insistimos en la buena lectura comprensiva y la entonación.

Departamento de Economía.

3º ESO:

- En el libro de texto aparecen lecturas que se irán leyendo en clase.

4º ESO:

- Se trabajará sobre el cómic *Asterix y Obélix y compañía* de Goscinny y Uderzo. Salvat editorial.

Al terminar esta lectura, una vez realizada la prueba para comprobar la lectura del mismo, y teniendo en cuenta el avance en la materia, se procurará leer otro libro a elegir entre *El mercado y la globalización* de José Luis Sampedro y *Kyland* de Mia Sheridan.

Además, se trabajarán textos de prensa.

1º Bachillerato:

Se realizarán lecturas, una hora a la semana, de fotocopias de prensa, libros de texto o del libro de comic que llevará el profesor a clase:

- *Economía: cómo funciona la economía (y cómo no) en palabras e imágenes* de Michael Goodwin. Editorial Lluwerg. (2013)

2º Bachillerato:

- No se han planteado lecturas regulares para 2º Bachillerato.

Departamento de Francés

Los alumnos de francés realizarán la lectura de diferentes textos literarios proporcionados por el profesor.

Asimismo, leerán fragmentos del cómic *Astérix et Obélix* a lo largo del segundo y tercer trimestre del curso 2017-2018.

Departamento de Filosofía.

Se realizará el Plan Lector en 2º de Enseñanza Secundaria Obligatoria y en Bachillerato en todas las asignaturas que dependen de este Departamento.

Consideramos que el desarrollo de la expresión oral y escrita está íntimamente relacionado con la lectura, por lo que insistiremos en ello dejando claro que es un criterio de calificación a tener en cuenta.

En 2º de ESO todos los días, durante diez minutos al principio o al final de la clase, se harán lecturas en voz alta de textos acordes con el tema que se esté tratando.

Comentarios de texto, redacciones y trabajos monográficos son algunas de las actividades que harán los alumnos y que contribuirán al desarrollo de las citadas competencias.

En 1º de Bachillerato, además de los textos de Filosofía que se leerán durante los primeros o últimos diez minutos de clase, se ha puesto *Vacas, cerdos, guerras y brujas*, de Marvin Harris, como lectura obligatoria para todo el curso 2017-2018. Se pedirá a los alumnos un trabajo sobre la citada obra o, según avance el temario, se hará alguna pregunta en los exámenes.

En 2º de Bachillerato se dedica tiempo, en todas las clases, para la lectura de textos de los autores del programa. Además se llevan a cabo comentarios de texto de los seleccionados para la EVAU.

En la asignatura optativa *Psicología* de 2º de Bachillerato, durante quince minutos solemos leer los materiales fotocopiados que se utilizan en la clase, a fin de que los alumnos los interpreten correctamente.

Departamento de Física y Química

A) Enseñanza Secundaria Obligatoria

Se utilizarán principalmente **dos estrategias** para despertar en los alumnos el interés por la lectura y desarrollar su expresión oral y escrita y fortalecer su comprensión escrita.

La primera de ellas consiste en la lectura y puesta común de alguna noticia científica de carácter divulgativo y **la segunda** en la realización de algún trabajo de investigación bibliográfica.

B) Bachillerato

La metodología a desarrollar en esta materia, implica trabajar con textos, artículos periodísticos, libros de divulgación, etc para propiciar el autoaprendizaje del alumno y facilitarle la adquisición de un lenguaje científico adecuado para poder entender y valorar cualquier noticia científica que proceda de medios de comunicación oral y escrita.

Es por ello que la mayoría de los recursos didácticos que se pueden emplear en esta materia vengan en forma de textos, artículos, extractos de libros, etc. Con los que el alumno deberá trabajar, siempre bajo el criterio y orientación del profesor de la asignatura.

Se recomienda leer artículos de prensa relacionados con la Ciencia, publicaciones y revistas científicas (*Natura, Anales de Química, Investigación y Ciencia, mundo científico*) de modo que se permeabilicen el conocimiento científico y el cotidiano. Se trata de que el alumnado se conciencie de la importancia del conocimiento científico para entender mejor el mundo físico y en un futuro poder intervenir en él, siempre de forma positiva y responsable.

Departamento de Geografía e Historia

Se fomentará la lectura tanto en el aula como en casa, con el fin de desarrollar la comprensión lectora en los estudiantes. Para ello se realizarán diversas actividades curriculares de lectura comprensiva de textos históricos y/o geográficos, tanto del libro texto como de otros que resulten adecuados. Así mismo, fomentaremos el desarrollo de una correcta expresión oral en público a través de las distintas argumentaciones que se deriven de dichas lecturas.

Además, se plantearán lecturas voluntarias para los estudiantes que, de acuerdo con las normas del plan lector, podrán suponer un incremento en sus calificaciones.

Lecturas voluntarias por niveles:

1º ESO: *El abrazo del Nilo*, de Monserrat del Amo. Editorial Bruño.

2º ESO: *El misterio del eunuco*, de José Luis Velasco. Editorial SM.

3º ESO: *Llamando a las puertas del cielo*, de Jordi Sierra i Fabra. Editorial Edebé.

4º ESO: No se ha propuesto ninguna lectura.

1º Bachillerato: No se ha propuesto ninguna lectura.

2º Bachillerato (Hª España): *Trafalgar*, de Benito Pérez Galdós. Cualquier editorial.

Departamento de Inglés.

En el departamento se dispone de una biblioteca con lecturas graduadas con servicio de préstamo con el fin de fomentar el hábito de lectura entre los alumnos en todos los niveles. Cada profesor decidirá sobre las lecturas que realizarán los alumnos una vez iniciado el curso, por lo que esta programación no recoge los títulos de los libros de lectura que se lleguen a utilizar a lo largo del mismo. Estas lecturas son elegidas por los propios alumnos de entre una gran variedad de títulos adaptados a su nivel. Este dato aparecerá reflejado en la Memoria de fin de curso.

La metodología empleada será la siguiente:

- La lectura se hará en el aula y en casa.
- Se explicará el vocabulario y aquellas estructuras que puedan dificultar la comprensión del texto.
- Se harán ejercicios orales, breves, sobre lo leído.
- Se harán actividades de listening.

- Se realizará una prueba objetiva al terminar la lectura completa, en la fecha acordada para ello con los alumnos.

Debido a las características de nuestra asignatura, los alumnos leen a diario, ya que simplemente con hacer ejercicios, leyendo enunciados y oraciones, están practicando la lectura.

Departamento de Latín y Griego.

En Cultura Clásica de 3º de ESO los alumnos harán una lectura del *Libro de los seres imaginarios* de J.L. Borges del que extraerán la información para elaborar un **Bestiario** a imitación de los que se hacían en la E. Media. Además, harán una exposición oral.

En Latín de 4º ESO, durante el primer trimestre, haremos una lectura de una adaptación de *La Eneida* de Virgilio en clase, preferiblemente los viernes; de cada capítulo habrá una serie de términos a modo de *Glosario*, que habrá que recoger en el cuaderno y que servirán para aclarar la lectura y para fijar contenidos. Después elaboraremos un trabajo conjunto sobre la *Eneida* y su mundo.

En el 2º y 3º trimestre, las lecturas serán *Las Metamorfosis* y *Las heroidas* (a éstas, procuraremos hacerlas coincidir con San Valentín), obras ambas de Ovidio, que nos harán reflexionar sobre la importancia de los mitos en la Literatura y en las Artes en general. *Las Heroidas* servirán de “pretexto” para trabajar la escritura, concretamente el género epistolar, pues cada alumno se pondrá en la piel de un héroe o heroína de la mitología clásica y le escribirá, a la manera de Ovidio, una carta de amor (o de desamor) a su pareja. En cuanto a las *Metamorfosis*, tras conocer las de la mitología clásica, nos darán pie a escribir “Nuevas Metamorfosis” adaptando el mito a la realidad actual.

Departamento de Lengua castellana y Literatura.

Además de las lecturas obligatorias de cada nivel, se sugerirán lecturas optativas de interés que serán dinamizadas con actividades relacionadas con la animación lectora, con la visita de escritores de las obras propuestas y de conferencias, siempre que sea posible. Además, en clase se realizará una lectura dinamizada de textos dramáticos, cuando el temario lo permita, con el fin de vivenciar la lectura como fuente de enriquecimiento personal.

Las lecturas seleccionadas para este curso en Secundaria Obligatoria son:

1º ESO. - Primer trimestre:

Segundo trimestre: *Fernando el temerario* de José Luis Velasco. Ed. Bambú.

Tercer trimestre: *Pic-Nic* de Fernando Arrabal. Editorial Cátedra.

2º ESO. - Primer trimestre: *El maestro oscuro* de César Mallorquí. Ed. Edebé.

Segundo trimestre: *Hoyos* de Louis Sachar. Editorial SM.

Tercer trimestre: *La dama del alba* de Alejandro Casona. Editorial Edaf.

3º ESO. - Primer trimestre: *La catedral* de César Mallorquí. Ed. Edebé.

Segundo trimestre: *Prisioneros de lo invisible* de Rosa Huertas. Ed. Edelvives.

Tercer trimestre: *El caballero de las espuelas de oro* de A. Casona. Cualquier editorial

4º ESO. - Primer trimestre: *Don Juan Tenorio* de José Zorrilla. Cualquier editorial.

Segundo trimestre: *Miau* de Benito Pérez Galdós. Cualquier editorial.

Tercer trimestre: *Las bicicletas son para el verano* de F. Fernán Gómez. Editorial Espasa Calpe.

Asimismo, se colaborará con la Biblioteca organizando concursos literarios, promociones lectoras, clubes de lectura (en este curso se harán dos: el ya existente de "Los cronopios" para alumnos de 4º de ESO y Bachillerato y trabajadores del Centro, y otro destinado a 1º, 2º y 3º de ESO) y todas aquellas actividades que tengan cabida en el presente Plan de Atención a la Lectura.

Departamento de Matemáticas.

La práctica de la lectura, comprensión lectora y expresión la llevaremos a cabo mediante los enunciados de problemas y artículos del libro de texto, no pudiendo concretar el tiempo dedicado a esta actividad.

En la ESO se propondrá al alumnado la lectura de un libro concreto. Intentaremos que en la biblioteca haya ejemplares suficientes para el préstamo.

Esta lectura se evaluará mediante un control de lectura, que se realizará a la vuelta de Navidades. La nota de dicha prueba contará lo mismo que cualquier otra prueba escrita de la 2ª evaluación.

Las lecturas propuestas para este curso son:

CURSO	TÍTULO Y AUTOR
1º de ESO	<i>Los diez magníficos</i> . Anna Cerasoli. Ed: Maeva
2º de ESO	<i>El asesinato del profesor de matemáticas</i> . Jodi Serra i Fabra. Ed: Anaya.
3º de ESO	<i>Apín capón zapún amanicano (1134). Para entender el número y sus representaciones</i> . Pere Roig Planas ; Jordi Font-Agusti . Ed: Octaedro.
4º de ESO	<i>Planilandia</i> . Edwin Abbot

Departamento de Música.

Entendemos que la mayor aportación que se puede hacer desde nuestro departamento a mejorar los hábitos de lectura de los alumnos es desde la expresión oral, haciendo hincapié en una buena respiración, emisión y entonación.

Dado que la lectura en voz alta tiene una base común con el canto, y este último se trabaja dentro de nuestros contenidos, vamos a dedicar una vez a la semana, en todos los cursos, a la lectura en voz alta, durante los 10 primeros minutos de clase.

Se leerá un texto que tenga relación con el tema teórico que se esté trabajando.

El texto se leerá de las 4 maneras en que habitualmente se canta:

-Individual

-Coral (todos a la vez, dirigidos por la profesora. Como antiguamente en las escuelas.

Práctica que favorece la memorización)

-Antifonal: Diálogo solista-coro

-Responsorial: Diálogo entre 2 coros

En los 3 últimos modos de lectura, la nota será común.

Las notas referentes a lectura, se incluirán en el apartado del 30% de actitud y trabajo diario

Departamento de Tecnología.

Dentro del plan de animación a la lectura, hemos convenido que los alumnos leerán durante este curso el libro *Por qué el cielo es azul*, de Javier Fernández Panadero, en la editorial Gomaespuma

Las lecturas se llevaran a cabo durante el **tercer trimestre en 3º de ESO** a partir de los fondos bibliográficos de la Biblioteca. Haremos puesta en común, una vez al mes, de los distintos capítulos del libro. Dentro de los objetivos que nos marcamos estarán:

- Mejorar la expresión.
- Aumentar el vocabulario.
- Desarrollar la inteligencia, en los campos científico-tecnológicos.
- Desarrollar las siguientes aptitudes:
 - Descifrar palabras desconocidas.
 - Reconocer diferentes tipos de lectura.
 - Relatar con sus propias palabras lo que han leído.
 - Identificar distintos puntos de vista.
 - Leer "entre líneas".
 - Comprender la idea principal.
 - Usar la imaginación.
 - Crear sus propias historias.
 - Distinguir qué libros les gustan y cuáles no.

RECURSOS

Se procurará que en la Biblioteca haya ejemplares suficientes para que el profesor los lleve a clase y trabaje con ellos mientras dure la actividad. Serán los profesores los responsables de dicho material.

Diccionarios (de inglés, francés y español) que estarán en el aula o los llevará el profesor.

Películas de vídeo o DVD, si se considerase oportuno. En caso de que el libro leído hubiese sido trasladado al cine, se procurará proyectar la película una vez realizada la lectura.

Si se les ha pedido a los alumnos que vayan haciendo trabajos especiales sobre la lectura, estos se expondrán en la Biblioteca del Centro o en espacios habilitados para ello.

Siempre que sea posible, nos gustaría contar con la presencia de alguno de los autores de las obras elegidas.

La Biblioteca del Centro es el lugar donde pueden encontrar material suficiente para ejercicios determinados de búsqueda de información.

EVALUACIÓN

Tendrá como finalidad la comprobación de que se ha entendido la lectura y todo lo que la ha rodeado (ampliación de vocabulario, explicación de situaciones y personajes,...). Parece aconsejable la realización de algún tipo de ejercicio escrito, pero nunca influirá en un aprobado o suspenso de la asignatura si no se fija de antemano. Más bien será una ayuda hacia el aprobado (claro está que se tendrá en cuenta la actitud de los alumnos durante el desarrollo de la clase de lectura). No obstante, siempre dependerá de cada asignatura en particular.

En Navalcarnero, a 30 de octubre de 2017

Fdo.: Juana Chamorro Serrano
Jefa Departamento de Actividades Extraescolares