

**EXTRACTO DE LA  
PROGRAMACIÓN  
ECONOMÍA  
4º E.S.O.**

**PROGRAMACIÓN POR BLOQUES DE CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS CLAVE.**

Para la elaboración de la programación se ha utilizado el DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria. Además, las competencias clave en el Sistema Educativo Español, tal y como son enumeradas y descritas en la Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

<b>Bloque I. Ideas Económicas Básicas</b>		
<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación Estándares de aprendizaje evaluables</b>	<b>Competencias clave</b>
1. La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. 2. La escasez, la elección y la asignación de recursos. 3. El coste de oportunidad. 4. Cómo se estudia en Economía. 5. Un acercamiento a los modelos económicos. 6. Las relaciones económicas básicas y su representación.	1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. 1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias. 1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones. 2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos. 2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía. 2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa. 2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción 3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. 3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas. 3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las	CCL CMCT CPAA SIE

	relaciones económicas de su entorno.	
<b>Bloque II. Economía y Empresa</b>		
Contenidos	Criterios de evaluación Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave
<p>1. La empresa y el empresario.</p> <p>2. Tipos de empresa.</p> <p>3. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.</p> <p>4. Proceso productivo y factores productivos.</p> <p>5. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.</p> <p>6. Obligaciones fiscales de las empresas..</p>	<p>1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.</p> <p>1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.</p> <p>1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.</p> <p>1.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.</p> <p>2. Analizar las características principales del proceso productivo.</p> <p>2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.</p> <p>2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.</p> <p>3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.</p> <p>3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.</p> <p>4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.</p> <p>4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.</p> <p>5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.</p> <p>5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.</p> <p>5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.</p>	<p>CCL</p> <p>CMCT</p> <p>CPAA</p> <p>SIE</p>
<b>Bloque III. Economía personal</b>		

Contenidos	Criterios de evaluación Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingresos y gastos.</li> <li>2. Identificación y control.</li> <li>3. Gestión del presupuesto.</li> <li>4. Objetivos y prioridades.</li> <li>5. Ahorro y endeudamiento.</li> <li>6. Los planes de pensiones.</li> <li>7. Riesgo y diversificación.</li> <li>8. Planificación el futuro.</li> <li>9. Necesidades económicas en las etapas de la vida.</li> <li>10. El dinero.</li> <li>11. Relaciones bancarias.</li> <li>12. La primera cuenta bancaria.</li> <li>13. Información.</li> <li>14. Tarjetas de débito y crédito.</li> <li>15. Implicaciones de los contratos financieros.</li> <li>16. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.</li> <li>17. El seguro como medio para la cobertura de riesgos.</li> <li>18. Tipología de seguros</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.</li> <li>1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.</li> <li>1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.</li> </ol> </li> <li>2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.</li> </ol> </li> <li>3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.</li> <li>3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.</li> </ol> </li> <li>4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.</li> <li>4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.</li> <li>4.3. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.</li> <li>4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.</li> </ol> </li> <li>5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.</li> </ol> </li> </ol>	<p>CCL CMCT CPAA SIE</p>

**Bloque IV. Economía e ingresos y gastos del Estado**

Contenidos	Criterios de evaluación Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave
<p>1. Los ingresos y gastos del Estado. 2. La deuda pública y el déficit público. 3. Desigualdades económicas y distribución de la renta.</p>	<p>1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. 1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. 1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado. 1.3. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo. 2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público. 2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos. 3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. 3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.</p>	<p>CCL CMCT CPAA SIE</p>

**Bloque V. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo**

Contenidos	Criterios de evaluación Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave
<p>1. Tipos de interés. 2. La inflación. 3. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. 4. El desempleo y las políticas contra el desempleo.</p>	<p>1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. 1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales. 1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía. 2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo. 2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo. 3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo. 3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y</p>	<p>CCL CMCT CPAA SIE CEC</p>

	sociales. 3.2. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo. 3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	
--	---	--

<b>Bloque VI. Economía internacional</b>		
<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación Estándares de aprendizaje evaluables</b>	<b>Competencias clave</b>
1. La globalización económica. 2. El comercio internacional. 3. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. 4. La consideración económica del medioambiente: - la sostenibilidad.	1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente. 1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. 1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países. 1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional. 1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea. 1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	CCL CMCT CPAA SIE CD CEC

Las competencias clave están en siglas y representan los siguientes:

1. Competencia lingüística (CCL)
2. Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología (CMCT)
3. Competencia digital (CD)
4. Aprender a aprender (CPAA)
5. Competencia sociales y cívicas (CSC)
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIE)
7. Conciencia y expresiones culturales (CEC)

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los principales instrumentos de calificación y su ponderación será la siguiente:

- Dos exámenes por trimestre que supondrán un 60% de la nota de la evaluación.
- Elaboración de un diccionario individual por alumnos que supondrá un 10% de la nota.
- Un examen del libro de lectura que será un 10% de la nota.
- El último 20% será el establecido por el cuaderno de clase, mapas conceptuales elaborados por los alumnos al finalizar cada tema, ejercicios y actitud frente a la materia (5% cada uno de los apartados).

Además, se han incluido una serie de criterios ortográficos:

- 1 falta o 3 tildes supondrán una reducción de 0,25 puntos en la nota del trabajo o examen en el que aparezcan,
- 6 faltas o 18 tildes darán lugar a un suspenso directo en el trabajo o examen.

Los trabajos, exámenes o escritos, en general, que presenten los alumnos deben ser coherentes a su edad y nivel educativo. Deben ser pulcros, ordenados con un índice, con una estructura adecuada, etc. y el incumplimiento de dichas condiciones supondrá que el alumno debe repetir el mismo.

El profesor realiza la nota media de los exámenes realizados en el trimestre con una nota mínima de un 4, es decir, si el alumno en alguno de los exámenes obtiene como resultado una puntuación inferior a 4, deberá presentarse a la recuperación del trimestre en su totalidad.

## PROCEDIMIENTO DE RECUPERACION Y ACTIVIDADES

Los alumnos que suspendan una evaluación tendrán un examen de recuperación al finalizar dicha evaluación o al empezar el siguiente trimestre. En caso de que algún alumno no recupere las evaluaciones dispondrá de un examen final en mayo cuya fecha determinará jefatura de estudios.

Únicamente se recuperará una evaluación suspensa. Si un alumno suspende más de una evaluación, es decir, dos o más, deberá presentarse al examen final de la asignatura con la asignatura en su totalidad. Si el alumno suspende la recuperación de la asignatura por trimestre individual, deberá presentarse al examen final de toda la asignatura. Se entiende que se aprueba el trimestre con una nota de 5 en adelante.

No existen alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores ya que únicamente se cursa en cuarto de la eso.

## **PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN CASO DE IMPOSIBILIDAD DE APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Para los alumnos que pierdan el derecho de evaluación continua, debido a las faltas de asistencia injustificadas, tendrán que examinarse del total de la materia en un examen final de junio (fecha a determinar por Jefatura de Estudios).

## **PRUEBA EXTRAORDINARIA**

En la convocatoria extraordinaria de junio se valorará el examen cuya estructura será idéntica a la del curso y se facilitará a los alumnos actividades y ejercicios para estudiar que se realizarán en las dos últimas semanas del curso como actividades de recuperación en clase.