CRITERIOS DE CALIFICACIÓN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

2º BACHILLERATO 2018-19

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Se ajustarán a los criterios de corrección sobre las cuatro cuestiones de la prueba de la E.V.A.U. Los exámenes tipo selectividad representaran el 90 % de la calificación. El otro 10% corresponderá a:

- -Lectura y comentario textos propuestos para el examen de selectividad L.O.M.C.E.
- -trabajos voluntarios

2. PROCEDIMIENTO DE RECUPERCIÓN.

Debido a la temática diferente de las distintas evaluaciones, después de realizar las evaluaciones, se ofrecerá a todos los alumnos un nuevo examen sobre la materia vista en la evaluación. Si llegado el final de curso y realizadas las tres evaluaciones con sus correspondientes recuperaciones al alumno le sigue quedando la materia de alguna evaluación suspendida, en la fecha del examen final a esos alumnos solo se les examinará de la materia que no hayan recuperado. Si algún alumno suspende se examinará en prueba extraordinaria de todo del curso

3. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Actividades de recuperación para alumnos de 2º de Bachillerato con la Filosofía de 1º pendiente:

- a) Lectura, comentario y resumen de una obra de contenido filosófico: *La apología de Sócrates* de Platón. Se realizará una prueba oral.
- b) Entrega de unos problemas de lógica y unos comentarios de texto de los temas que componen el temario de la asignatura pendiente.
- c) Una vez evaluadas los ejercicios del apartado b) realizarán una entrevista oral sobre dichas pruebas para comprobar que efectivamente el alumno domina la materia.

Estas actividades se distribuirán a lo largo del primer y segundo trimestre. Antes de finalizar cada uno de estos períodos los alumnos/as entregarán las actividades solicitadas y contestarán a una serie de preguntas sobre el contenido.

La calificación consistirá en la media de ambas pruebas. En caso de suspender alguna de estas partes trimestrales, el alumno podrá presentarse a la prueba final: un examen en abril.

4. PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en mayo, podrán presentarse a un examen extraordinario, en el que se harán preguntas de toda la materia impartida a lo largo del curso. El modelo de examen será igual que la E.V.A.U.

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Se entiende que los grupos de alumnos no son homogéneos sino que más bien en ellos se darán diferentes niveles de conocimientos y destrezas previas por lo que el proceso educativo debe atender a esta diversidad siendo él mismo diverso. Esta diversidad del proceso educativo se muestra en dos niveles: en el método y en los contenidos.

Se adoptarán las oportunas medidas entre otras:

- Variedad metodológica.
- Variedad de actividades de refuerzo y profundización.
- Diversidad de mecanismos de recuperación.
- Trabajos voluntarios