



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE LATÍN I

IES PROFESOR ÁNGEL YSERN

CURSO 2017/18

CONTENIDOS

EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES

1. Marco geográfico de la lengua
2. El indoeuropeo.
3. Las lenguas de España: romances y no romances.
4. Pervivencia de los elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.
5. Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.
6. Sistema de la lengua latina: elementos básicos.
7. Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.
8. Orígenes del alfabeto latino.
9. La pronunciación.

MORFOLOGÍA

10. Formantes de palabras.
11. Tipos de palabras: variables e invariables.
12. Concepto de declinación: las declinaciones.
13. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.
14. Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

SINTAXIS

15. Los casos latinos.
16. La concordancia.
17. Los elementos de la oración.
18. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.
19. Las oraciones compuestas.
20. Construcciones de infinitivo y participio.

ROMA: HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN

21. Períodos de la historia de Roma.
22. Organización política y militar de Roma.
23. Mitología y religión.
24. Arte romano.
25. Obras públicas y urbanismo.

TEXTOS

26. Iniciación a las prácticas de traducción, retroversión y comentario de textos.
27. Análisis morfológico y sintáctico.
28. Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos.
29. Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia.

LÉXICO

30. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.
31. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.
32. Palabras patrimoniales y cultismos.
33. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado.
34. Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y literaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTÁNDARES.

1º trimestre

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares
<p>-Marco geográfico de la lengua. -El indoeuropeo -Las lenguas de España: romances y no romances. -Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. -Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.</p>	<p>-Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa. -Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. - Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances. - Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos. - Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p>	<p>- Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica. - Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan. - Deduce el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos. - Explica e ilustra con ejemplos la diferencia entre palabra patrimonial y cultismo. -Conoce ejemplos de términos latinos que han dado origen tanto a una palabra patrimonial como a un cultismo y señala las diferencias de uso y significado que existen entre ambos. -Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.</p>
<p>-Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. -Orígenes del alfabeto latino. -La pronunciación.</p>	<p>-Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. - Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.</p>	<p>. Reconoce, diferentes tipos de escritura, clasificándolos conforme a su naturaleza y su función, y describiendo los rasgos que distinguen a unos de otros.</p>

<p>-Formantes de las palabras. -Tipos de palabras: variables e invariables. -Concepto de declinación. - La primera declinación. -La segunda declinación. -El presente de Indicativo de las cuatro conjugaciones. -Enunciado de verbos.</p>	<p>- Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. - Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. -Comprender el concepto de declinación/flexión verbal. -Declinar correctamente palabras de la 1ª y 2ª declinación. -Conocer el enunciado y la conjugación verbal.</p>	<p>- Explica el origen del alfabeto latino explicando la evolución y adaptación de los signos del alfabeto griego. -Explica el origen del alfabeto de diferentes lenguas partiendo del alfabeto latino, explicando su evolución y señalando las adaptaciones que se producen en cada una de ellas. - Lee con la pronunciación y acentuación correcta textos latinos identificando y reproduciendo ejemplos de diferentes tipos de pronunciación.</p> <p>-Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes. - Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación. -Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación. -Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación. - Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. - Clasifica verbos según su conjugación partiendo de</p>
--	---	---

<p>Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.</p> <p>-Períodos de la historia de Roma: la monarquía y la República. - Orígenes míticos de Roma.</p> <p>-Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y</p>	<p>Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. - Conocer los nombres de los casos latinos, identificarlos, las funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada. - Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.</p> <p>-Conocer los principales personajes de la historia de Roma y situarlos cronológicamente.</p>	<p>su enunciado y describiendo los rasgos que por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal. -Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo. -Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas. - Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>-Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. -Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos. - Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.</p> <p>-Relaciona personajes con hechos y épocas históricas.</p>
--	--	---

<p>comentario de textos. -Análisis morfológico y sintáctico. -Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. - Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. -Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. -Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. -Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria.</p> <p>2^{ao} trimestre</p> <p>-La tercera declinación. -El Modo Indicativo completo. - Los adjetivos de dos terminaciones. -La oración de relativo. -La flexión pronominal. -El Imperio. -Mitología y religión</p>	<p>-Analizar morfosintácticamente y traducir frases de estructura simple. - Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. - Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.</p> <p>-Conocer la declinación tercera. -Conocer la conjugación. -Conocer la declinación y la traducción de los pronombres. -Conocer los principales personajes de época imperial y situarlos</p>	<p>-Conocer y aplicar conocimientos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. -Deduce el significado de las palabras latinas no estudiadas a partir del contexto o de palabras de su lengua o de otras que conoce. - Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua. - Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado. - Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada. - Realiza evoluciones de términos latinos a distintas lenguas romances aplicando las reglas fonéticas de evolución. -Relaciona distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.</p> <p>-Declina sustantivos y/o sintagmas de distintas declinaciones. -Analiza morfológicamente y enuncia sustantivos, adjetivos y pronombres. -Analiza morfológicamente y traduce formas verbales. -Sitúa en un contexto histórico y cronológico a</p>
--	---	--

<p>3º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> -La 4ª y 5ª declinación. -El Subjuntivo. -La Voz Pasiva. -Las formas no personales. - Sintaxis del Participio. -La oración subordinada adverbial. -Organización política y social. -Obras públicas y urbanismo. -El arte romano. 	<p>cronológicamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer los dioses y héroes de la mitología. - Relacionar a los dioses con sus símbolos y sus atributos. <ul style="list-style-type: none"> -Conocer las declinaciones. -Conocer la conjugación completa. - Distinguir las construcciones sintácticas de los participios latinos, su morfología y su traducción. -Identificar los nexos de las subordinadas más frecuentes. -Conocer los edificios romanos y sus usos. -Conocer los cargos políticos de Roma. -Distinguir los órdenes en el arte romano. 	<p>distintos personajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras. -Sabe enmarcar determinados hechos históricos en la civilización y periodo histórico correspondiente poniéndolos en contexto y relacionándolos con otras circunstancias contemporáneas. <ul style="list-style-type: none"> -Sabe analizar morfológicamente palabras de la 4ª y 5ª declinación enunciarlas. -Sabe analizar y traducir formas verbales del latín. -Traduce adecuadamente construcciones de participio. -Identifica correctamente los participios morfológica y sintácticamente. -Conoce los nexos subordinantes y sabe traducirlos. -Identifica edificios romanos y sabe el uso al que estaban destinados. -Distingue los órdenes arquitectónicos romanos y reconoce su pervivencia en la actualidad. -Es capaz de hacer paralelismos entre los cargos políticos de Roma y los actuales.
---	---	---

NOTA. Los bloques de LÉXICO y TEXTOS estarán repartidos a lo largo del curso.

COMPETENCIAS CLAVE

Competencia digital. Como hemos mencionado antes, el uso del ordenador se hará para encontrar información complementaria aunque procurando buscarla en fuentes fiables.

Aprender a aprender y sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. El hecho de no contar con libro de texto obliga al alumno a buscar y organizar los materiales que serán fundamentales para conseguir las metas.

Comunicación lingüística. Al estudiar las raíces de nuestra cultura y, por tanto, de nuestra lengua, el alumno ampliará el horizonte de su propia lengua. El conocimiento de las leyes de la evolución fonética y la posibilidad de conocer las etimologías y el significado de muchas locuciones latinas aún vigentes, enriquecerá su vocabulario, tanto en castellano como en otras lenguas como el inglés, ya que al ser el latín la lengua de cultura durante mucho tiempo, sigue estando presente en muchísimas ramas del saber.

Conciencia y expresiones culturales. El conocimiento de la lengua y cultura latina hará que los alumnos reparen en la presencia de esta en muchísimos campos: literatura, pintura, escultura, música, cine, costumbres, expresiones...

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Habrán dos exámenes por trimestre. El segundo supondrá el 70% de la nota. El 30% restante saldrá del otro examen y de los trabajos que se hayan hecho durante el trimestre.

La NOTA FINAL será un 80% la del último examen de evaluación y el 20% restante será la media de las dos evaluaciones anteriores.

. Un NO PRESENTADO a un examen será calificado con “cero” a no ser que el profesor considere que la falta está justificada, en cuyo caso decidirá si hace otro examen o evalúa con el siguiente.

Criterios ortográficos

Se descontará 0.25 por cada falta o 3 tildes. Con más de 10 faltas o su equivalente en tildes, el examen estará suspenso.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS.

La evaluación es continua por lo que una evaluación pendiente puede recuperarse en la siguiente. Si se suspende la 3ª habrá un examen final en el que entrará toda la materia y será puntuado de 1 a 10.

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Si el alumno cursa la materia en 2º y aprueba la 1ª evaluación, aprobará la pendiente. De no ser así, tendrá dos exámenes: uno en febrero y otro en abril; la nota final será la media de ambos.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

El examen será similar al final. Habrá una pregunta de morfología nominal, otra de pronominal, otra verbal, otra de sintaxis y traducción y otra de civilización.