



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE LATÍN 4º ESO

IES PROFESOR ÁNGEL YSERN

CURSO 2017/18

Contenidos

Bloque 1 El latín, origen de las lenguas romances

Marco geográfico de la lengua.

El indoeuropeo.

Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.

Identificación de lexemas, y afijos latinos usados en la propia lengua.

Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos

Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.

Orígenes del alfabeto latino.

La pronunciación.

Bloque 3.Morfología

Formantes de las palabras.

Tipos de palabras: variables e invariables.

Concepto de declinación: las declinaciones.

Flexión de sustantivos, adjetivos y verbos.

Los verbos: formas personales, infinitivo de presente activo y participio de perfecto.

Bloque 4. Sintaxis

Los casos latinos.

La concordancia.

Los elementos de la oración.

La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

Las oraciones coordinadas.

Las oraciones de infinitivo concertado.

Usos del participio.

Bloque 5. Roma: historia, cultura y civilización

Períodos de la historia de Roma.

Organización política y social de Roma.

Vida cotidiana.

La familia romana.

Mitología y religión.

Bloque 6. Textos

Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.

Análisis morfológico y sintáctico.

Lectura comprensiva de textos traducidos.

Bloque 7. Léxico

Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.

Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.

Palabras patrimoniales y cultismos.

Competencias clave.

Competencia lingüística: Conocer la gramática, la sintaxis, el léxico y la traducción de la lengua latina.

C. aprender a aprender: Utilizar de manera correcta el diccionario y su apéndice gramatical para que el texto que debe traducir sea coherente y fiel al original.

C. social y cívica y C. conciencia y expresiones culturales: Conocer la literatura latina y a través de su estudio y de la información de los textos traducidos saber cómo vivían y pensaban los clásicos y conocer la raíz de nuestra cultura.

C. sentido iniciativa y espíritu emprendedor : Practicar la traducción diaria para lo cual hay que planificarse, organizarse, resolver problemas, tomar decisiones y autoevaluarse al ir confrontando su versión con la correcta y comprobando cómo con el trabajo diario se van sorteando obstáculos que al principio parecen insalvables.

C. digital: Realizar ejercicios de autoevaluación o búsqueda de información para completar lo visto en clase o usar el diccionario on-line.

C. matemática: En la labor de traducción se presenta un problema que necesita una solución que vendrá de la presentación y la interpretación de datos.

Criterios de evaluación

B.1

1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.
2. Poder traducir étimos latinos transparentes.
3. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.

B.2

1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.
2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.
3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.

B.3

1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.
2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.
3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.
4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.
5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.
6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

B.4

1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.
3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.
4. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.
5. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.
6. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

B.5

1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.
2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.
3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.
4. Conocer los principales dioses de la mitología.
5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos.

B.6

1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.

B.7

1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.
2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.

Criterios de calificación

Criterios ortográficos.

Tanto en los exámenes como en los trabajos escritos se restará 0.10 por cada falta o tres tildes; con más de diez faltas o su equivalente en tildes, el examen o trabajo estará suspenso.

El examen de evaluación supondrá el 60% de la nota de evaluación. El 40% restante saldrá de otros exámenes, trabajos y ejercicios de clase.

La nota final será un 80% la obtenida en la 3ª evaluación y la media de las obtenidas en la 1ª y 2ª supondrán el 20% restante.

Recuperación

Al tratarse de evaluación continua no hay exámenes de recuperación por lo que una evaluación suspensa se puede recuperar en la siguiente aprobada.

Un **NO PRESENTADO** a un examen será calificado con un cero a no ser que el profesor considere que está justificado, en cuyo caso decidirá si hace o no otro examen.

Prueba extraordinaria

Habrà un examen similar al de la 3ª evaluación y se calificarà sobre cinco. Habrà cuestiones de cada uno de los bloques que conforman la materia.