



IES PROFESOR ÁNGEL YSERN

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

PRINCIPIOS DE IDENTIDAD

CURSO 2020-2021

ÍNDICE

PRINCIPIOS DE IDENTIDAD ∩.....	3
OBJETIVOS DEL CENTRO ∩.....	3
ESTRATEGIAS ∩	4
MEDIDAS ORGANIZATIVAS: ∩	5
PROYECTOS DE CENTRO: ∩	6

PRINCIPIOS DE IDENTIDAD

Nuestro afán es contribuir a la formación de ciudadanos tolerantes, críticos, responsables y autónomos.

Es nuestro propósito fundamental que el IES Profesor Ángel Ysern sea reconocido por la calidad en la educación que ofrece, que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de sus alumnos, que les ofrezca experiencias y oportunidades que les permitan formarse como futuros ciudadanos con sentido crítico y con compromiso de participación social.

OBJETIVOS DEL CENTRO

1. Satisfacer las necesidades y demandas de la población formando ciudadanos activos y críticos que se desenvuelvan con solvencia en la sociedad del conocimiento.
2. Atender individualizadamente a los alumnos para potenciar así las capacidades de cada uno de ellos.
3. Desarrollar y consolidar en el alumnado hábitos de estudio y trabajo mediante el aprendizaje y puesta en práctica de técnicas de estudio eficientes.
4. Proporcionar a nuestro alumnado, mediante su esfuerzo y nuestra ayuda, la mejor formación, tanto académica como humana trabajando la empatía, la creatividad y el civismo.
5. Conseguir alumnos autónomos en los que se haya generado la curiosidad necesaria para seguir formándose a lo largo de toda su vida.
6. Formarles para que asuman de forma consciente sus deberes y así puedan ejercer sus derechos como ciudadanos responsables.
7. Afianzar hábitos de solidaridad para conseguir una convivencia pacífica y democrática basada en el respeto a las diferencias.
8. Conseguir un ambiente agradable de trabajo y convivencia para todos los sectores de la comunidad educativa.

9. Impartir una educación de calidad, atenta a los cambios que genera la evolución social.
10. Desarrollar una cultura organizativa ágil, participativa e innovadora.
11. Proyectar nuestra labor educativa y cultural en la vida del pueblo y Contribuir a elevar significativamente el nivel cultural y de integración social de la población: Ser reconocidos como un referente en la zona.

El resto de los documentos que conforman el Proyecto Educativo del centro constituyen documentos individualizados que se encuentran dentro de la PGA del Equipo Directivo.

ESTRATEGIAS

Para alcanzar sus objetivos, el Instituto desarrollará las siguientes estrategias:

1. Agrupar al alumnado compaginando la búsqueda de la integración social (heterogeneidad) y del rendimiento escolar (opciones), garantizando las medidas adecuadas de adaptación curricular.
2. Promover la asistencia y buen comportamiento del alumnado, mediante pruebas preventivas, mediadoras y sancionadoras.
3. Potenciar el aprendizaje de idiomas y la colaboración con centros europeos.
4. Propiciar la relación personal con cada alumno/a y familia, sobre todo a través de las tutorías y del Departamento de Orientación.
5. Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en el aula (medios informáticos y audiovisuales) como instrumento didáctico, renovando con regularidad los equipamientos y los recursos.
6. Promover las actividades complementarias y extraescolares en los diferentes niveles y cursos como parte de su formación.
7. Impulsar la formación e innovación educativa del profesorado, así como del PAS, propiciando planes y proyectos de interés común relacionados con las necesidades del Centro.
8. Implicar al profesorado y al personal laboral en la gestión del Centro, reconociendo su labor y promoviendo actividades que faciliten el ambiente de relación y convivencia.

9. Promover la colaboración con las entidades educativas y sociales del entorno.
10. Cuidar la limpieza, las instalaciones y el entorno, propiciando hábitos de vida saludable

MEDIDAS ORGANIZATIVAS: 

1. Hacer que la organización y el trabajo del Centro sean ágiles y eficaces
2. Fomentar la creatividad y el pensamiento divergente.
3. Respetar a las personas y aceptar el pluralismo de ideas, reconociendo lo positivo de los demás.
4. Fomentar la implicación y participación de toda la Comunidad Escolar en los objetivos del Proyecto Educativo.
5. Ofrecer un abanico de itinerarios que abarque las expectativas de todos
6. Establecer cauces que posibiliten la relación entre todos los estamentos.
7. Ofrecer servicios pedagógicos desde el Dpto de Orientación, Tutores, Profesores y Equipo Directivo para garantizar la orientación profesional y vocacional.
8. Colaborar, participar y coordinarse con las actividades que desarrollen otras instituciones del entorno y de la CAM.

PROYECTOS DE CENTRO: [U](#)

Las actividades encaminadas a la mejora de la convivencia y a generar una identidad de Centro son:

- 1. VIAJE FIN DE CURSO DE 1º DE BACHILLERATO** (3^{er} trimestre). Viaje cultural y formativo a una ciudad europea.
- 2. SEMANA BLANCA.** (1^{er} trimestre – Diciembre). Actividad de esquí escolar en la que puede participar todo el alumnado del centro. Coordinado por el Jefe del Departamento de Educación Física. La estación de esquí se suele encontrar en el Pirineo. Este curso debido a la situación de emergencia sanitaria producida por el COVID 19 se ha suspendido hasta que volvamos al Escenario IV:
- 3. JUEGOS DEPORTIVOS DE PRIMAVERA.** Durante los meses de noviembre a mayo del presente curso se realizarán diferentes actividades deportivas durante los recreos dentro del programa Recreos Activos, que culminan en la jornada deportiva. Como estamos en el Escenario II estas actividades están suspendidas.
- 4. JORNADAS CULTURALES Y DEPORTIVAS.** (2º/3^{er} trimestre). Una jornada deportiva y/o cultural en la que participa todo la comunidad educativa del centro
- 5. ACTO DE GRADUACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO.** (3^{er} trimestre). Entrega de Diplomas a todos los alumnos que han cursado 2º de Bachillerato. Se destaca a aquellos que han obtenido matrícula de honor. Dicho acto cuenta con la participación y asistencia de los padres, profesores y alumnos, y del Ayuntamiento de Navalcarnero (Concejalía de Educación).
- 6. ACTO DE GRADUACIÓN DE 4º ESO.** 3^{er} trimestre). Entrega de Diplomas a todos los alumnos que han cursado 4º ESO. Se destaca a aquellos que han obtenido Diplomas de Aprovechamiento y Mención de Honor. Dicho acto cuenta con la participación y asistencia de los padres, profesores y alumnos, y del Ayuntamiento de Navalcarnero (Concejalía de Educación).
- 7. PROGRAMA REFUERZA.** Programa de acompañamiento y refuerzo académico, totalmente gratuito, para alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO. Se imparte los martes y jueves de 16:00 a 19:00 horas. Los últimos años se ha desarrollado entre los meses de enero y junio. Llevamos catorce años

participando en este programa que pretende mejorar el rendimiento de nuestros alumnos. La coordinadora del Programa es Olga León Rodríguez, profesora del Departamento de Biología y Geología.

8. **PROYECTO DE REFUERZO EDUCATIVO.** Programa que ha surgido para mejorar las perspectivas escolares de los alumnos con desfases curriculares producidos por la suspensión de la actividad lectiva presencial en el último trimestre del curso pasado y que presentan dificultades en la ESO, a través del refuerzo en materias instrumentales y, en caso necesario, en otras materias, en el hábito lector, en las técnicas de estudio y en las formas de organización del trabajo para la incorporación plena al ritmo de trabajo ordinario y a las exigencias en las diferentes materias. En definitiva, el éxito educativo del alumno. Se desarrolla durante el 1^{ER} trimestre.
9. **IX CONVOCATORIA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA BACHILLERATO DEL IES PROFESOR ÁNGEL YSERN.** (dentro del Proyecto STEAM del centro) La actividad consiste en la elaboración y defensa de un trabajo de investigación. La coordinación corre a cargo de la Directora del centro, Raquel Martínez, José Juan Clemente y Esperanza González Planelles. Durante el mes de noviembre/diciembre se desarrolla la defensa y exposición de los trabajos realizados por los alumnos. A ellas pueden asistir distintos miembros de Instituciones educativas, padres, alumnos y profesores, concitando a toda la Comunidad Educativa. Uno de los Trabajos de Investigación de la I Convocatoria fue seleccionado para participar en el Certamen de Jóvenes Investigadores y fue premiado con un accésit y 1000€. Hace cuatro cursos participamos en el I Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UCM, donde dos de nuestros alumnos obtuvieron el 1^{ER} Premio y el 2º Accésit en el Área de Salud, aunque todos presentaron unos excelentes trabajos. En la II convocatoria, un alumno ganó el 1^{er} premio en el área de Ciencias Sociales. Hace dos cursos, en la III convocatoria, una alumna obtuvo el 1^{ER} Premio en el Área de Salud. El curso 18-19, uno de los trabajos fue seleccionado para participar en el Certamen de Jóvenes Investigadores y fue premiado con un accésit y 1000€. El curso 19-20 presentamos 9 Trabajos de gran calidad pero tenían que exponer y defender su trabajo cuando empezó el confinamiento. Tres de estos trabajos han participado en el Certamen de Jóvenes Investigadores, todavía no sabemos el resultado.

Durante este trimestre defenderán sus trabajos 24 alumnos/as. Cada año es mayor el número de participantes. Un número creciente de alumnos eligen nuestro centro para estudiar Bachillerato motivados por este programa. El curso pasado entramos a formar parte de los centros STEM de la CAM.

10. SEMANA DE LA CIENCIA IES PROFESOR ÁNGEL YSERN: INVESTIGO, LUEGO APRENDO (dentro del Proyecto STEAM del centro).

Este curso queremos continuar con los Trabajos de Investigación en la ESO. Como ya formamos parte de los centros STEM hemos solicitado un Seminario, dentro del Plan de formación de centro para aunar nuestros esfuerzos y que durante estos días los alumnos expongan y den a conocer sus investigaciones. Nos volveremos presentar al Congreso Científicate, al Concurso “Si eres original, eres de libro” y a todos los concursos y congresos que se produzcan durante el año académico, siempre que la situación sanitaria lo permita.

11. PARTICIPACIÓN EN LA XX SEMANA DE LA CIENCIA E INNOVACIÓN DE MADRID. Los últimos años participamos en diferentes actividades propuestas por las universidades y el resto de las entidades colaboradoras. Este año también participamos en el Seminario SIMO EDUCACIÓN “STEAM en las aulas: clave para el futuro profesional”.

12. PROYECTO MEDIOAMBIENTAL: HACIA UN YSERN SOSTENIBLE.

Este proyecto no solo está enfocado a la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente sino además colaborar con la asociación "Otro mundo es necesario" cuyo objetivo es la creación de empleo gracias a la recogida y gestión de residuos. Disponemos de contenedores de reciclaje de papel en aulas, en los pasillos y la sala de profesores, contenedores de reciclaje de los envases y plásticos, tapones, móviles viejos, ordenadores viejos y tóner de impresoras. También a través del AMPA colaboramos con un proyecto con la marca "Bic" en donde se produce el intercambio de material usado (bolis, rotuladores, typex, pegamento etc...) por material nuevo destinado a ayudar a aquellos alumnos que no disponen de medios Hacemos un consumo responsable basándonos en la idea :”Reflexionar, Reducir, Reutilizar, Reciclar, Redistribuir, Reclamar y Rechazar”.

13. PROYECTO DE INGLÉS:

- **PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIOS ESCOLARES.** Aunque nuestro centro tiene una larga trayectoria de participación en este programa (Italia, Francia), llevamos los últimos cursos intentando acogernos a este programa. El curso pasado íbamos a realizar un intercambio lingüístico en 4º ESO obtenido a través del CIE (el programa de Intercambios Escolares de la Comunidad de Madrid), con un instituto educativo en Alemania, concretamente en Alsbach-Hahnmein (Hesse). Dicho intercambio se llevaría a cabo usando el idioma inglés y el español. También se iba a realizar un intercambio lingüístico en 3º ESO con un centro educativo de Toulouse, usando el idioma francés y español. Debido al confinamiento de España hubo que suspender todas estas actividades justo antes de poderse realizar.
- **CORRESPONDENCIA EN INGLÉS: PEN-FRIENDS.** Nuestros alumnos llevan años intercambiando correspondencia con alumnos de diferentes países utilizando el inglés como medio de comunicación. El curso pasado intercambiaron cartas y pequeños obsequios con alumnos de Italia, Túnez, Turquía y Marruecos.
- **PERIÓDICO TRIMESTRAL YSERN'S PARROT,** dirigido a toda la comunidad educativa, en el que participan nuestros alumnos y que es coordinado por el Dpto de Inglés. Este es el octavo año en el que verá la luz este periódico trimestral, que ya desde hace cuatro cursos se cuelga en la página web.
- **PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS:** Durante los días que se desarrolla la actividad, los alumnos están trabajando y practicando siempre inglés. Este sería el cuarto curso que se realizaría con alumnado de 1º y 2º ESO en Talamanca del Jarama, si la situación sanitaria lo permite.

14. CLUB DE DEBATE Y ORATORIA. Nuestro Centro ha participado en los Torneos que organiza la Comunidad de Madrid para los Centros Educativos. Hemos participado tres cursos ya. El curso pasado fue suspendido, no sabemos si este podrá llevarse a cabo. Los alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato se reúnen con las responsables de este grupo, a séptima hora, y preparan todos los aspectos

relacionados con el Certamen. La actividad también comprende la visita a un IES para la Jornada de preparación del Debate y la asistencia al Torneo, en horario de tarde, al IES que designe la Comunidad de Madrid para tal efecto. Coordinado por el departamento de Filosofía y Esperanza González

15. **4º + EMPRESA:** Este proyecto se puso en marcha hace seis cursos y ha tenido muy buena acogida entre el alumnado. Estos pueden realizar prácticas, según sus intereses profesionales, en aquellas empresas o instituciones que se acojan al programa. . Contará con un coordinador y con la colaboración de los tutores y de la Jefa de Extraescolares.
16. **CAMPAÑAS DE RECOGIDA DE ALIMENTOS:** destinadas a todos los miembros de la comunidad educativa. El objetivo es recoger el mayor número de alimentos posible. Estos estarán destinados a las familias con menos recursos económicos.
17. **ESCUELAS DEPORTIVAS Y CAMPEONATOS ESCOLARES.** El Centro es uno de los *Institutos Promotores de la Actividad Física y el Deporte*. Hay más de cincuenta alumnos matriculados en las modalidades de fútbol y baloncesto, dentro de Campeonatos Escolares y ejercicio físico con soporte musical (zumba), bádminton y actividades de Naturaleza, como la espeleología, dentro del Programa de Escuelas Deportivas. Las actividades tienen lugar el martes y el jueves a partir de las 15:30 y hasta las 18:30, de octubre a mayo. Nuestro centro ha participado desde la primera edición. Agustín Martín Zazo, Jefe del Departamento de Educación Física es el coordinador desde el convencimiento de que la educación también es el fomento de los valores a través del deporte.
18. **GRUPOS DE TEATRO.** Durante los treinta y dos años de historia del Centro se ha participado en diferentes Concursos y Certámenes, entre ellos la Muestra de Teatro Móstoles. Este curso no sabemos si se va a desarrollar esta actividad porque depende de la situación sanitaria. Actualmente está suspendida aunque en cuanto podamos la pondremos en marcha desde con el convencimiento de que resulta sumamente enriquecedora para la educación holística de los alumnos. La coordinadora es la profesora Cristina Romero, Jefa del Departamento de Lengua Española y Literatura. Otros años hemos participado en la Muestra de Teatro de los IES de Móstoles y en el Certamen de Teatro de la Comunidad de Madrid. Hace cinco cursos fuimos premiados con la primera

Mención (4º puesto de entre 28 centros), lo cual supone un reconocimiento para el IES y un revulsivo para el grupo de teatro. Además dos alumnos fueron premiados con el diploma al mejor trabajo actoral de todo el certamen. Hace tres años obtuvimos el 3^{er} Premio y nuestro actor protagonista de don Mendo Enrique Llorente, recibió el primer puesto por su inmejorable actuación. Hace dos cursos Enrique Llorente volvió a ser premiado como mejor actor protagonista.

19. OLIMPIADAS. Diferentes Departamentos didácticos participarán este curso, si son convocadas como en los anteriores, en las Olimpiadas (Física, Química, Biología, Geología, Filosofía, Economía,...) que se celebran durante el 2º Trimestre en la Comunidad de Madrid, impulsadas por las universidades madrileñas.

20. CONCURSO DE PRIMAVERA DE MATEMÁTICAS: Alumnos de todos los niveles del centro participan en las fases previas de selección del centro y se presentan, como en años anteriores, al Concurso de Primavera de Matemáticas que el año pasado debería haberse celebrado en la UCM.

21. CAMPUS CIENTÍFICOS DE VERANO. Donde los alumnos presentan sus datos académicos, participan durante el verano en la universidad desarrollando un proyecto de investigación (Sería el noveno año; en los seis últimos cursos han sido seleccionados alumnos del centro, aunque el año pasado se suspendió).

22. TALLER DE RADIO: Durante los recreos, alumnos de 3º/4º ESO retransmiten desde el aula de Reuniones para los alumnos del centro. Son escuchados a través de la megafonía del centro y tratan diferentes temas de actualidad y de su interés. Este año ha sido suspendido hasta que la situación sanitaria permita pasar al Escenario IV.

23. CORO DEL INSTITUTO: CONCIERTOS DE NAVIDAD Y DE FIN DE CURSO EN EL AULA DE MÚSICA Y EN EL TEATRO CENTRO DE NAVALCARNERO. Durante los últimos cursos hemos vuelto a retomar el Coro del IES en el que participan miembros de toda la comunidad educativa y cuyos ensayos culminan con las actuaciones de los Conciertos de Navidad y el de fin de curso en el Teatro Centro. Profesora encargada de la actividad: ALICIA SANTOS. Este año ha sido suspendido hasta que la situación sanitaria permita pasar al Escenario IV.

24. ESCUELA DE PADRES: El orientador del centro impartirá charlas para padres, a lo largo del segundo y tercer trimestre, que abarcaban temas de su interés como: la adolescencia, los alumnos TDHA, el fomento del estudio y la orientación académica, y otros temas a propuesta de los padres y madres del centro. Coordinadora: Enrique García de Gabiola, Orientador del centro.

25. BIBLIOTECA Y PLAN LECTOR: Actividad realizada por la mayoría de los departamentos. Se procura que los alumnos adquiriesen fluidez lectora y mayor comprensión de lo leído, lo que les ayudará a tener herramientas que les permitan enfrentarse a los problemas cotidianos. Indudablemente, con ello, también se logra que vean la lectura como algo inherente a todas las asignaturas que componen el currículo académico. Los alumnos toman conciencia de que saber leer bien es fundamental para el desarrollo de cualquier actividad, y de que, sobre todo, les ayuda en la comprensión y desarrollo de las diferentes materias que forman el plan de estudios. Los departamentos se implican al 100% en este proyecto. Coordinadores: BELÉN VÁZQUEZ Y BORJA SANTOS. Este curso contamos con la plataforma de aprendizaje ilimitado MadREAD sin límites. En MadRead sin límites tenemos de miles de recursos multiformato en una única plataforma: libros, audiolibros, revistas, podcast y vídeos, en diferentes idiomas (castellano, inglés, francés, entre otros). Además, utilizaremos la Plataforma de Aprendizaje para impulsar las habilidades de lectoescritura de los estudiantes y hacer el proceso de aprendizaje más divertido a través de los Clubs de Lectura y los Planes Lectores.

26. CLUB DE LECTURA “LOS CRONOPIOS”. Que se lleva realizando siete años, es una actividad destinada a leer y comentar de manera personal, no académica, una obra según el nivel al que vaya destinada. Está pensada para todos los miembros de la comunidad educativa, realizada entre los meses de octubre a junio. Durante los últimos años, con gran éxito de participación, entre el alumnado y comunidad educativa. Coordinadora: CRISTINA MUÑOZ. Hasta que pasemos al Escenario IV esta actividad se realizará de forma telemática.

27. TALLERES PROMOTORES DE SALUD: Actividades destinadas al alumnado del Centro. Deseamos que la situación sanitaria nos permita realizarla:

- **PRIMEROS AUXILIOS.** Se realiza durante el segundo/tercer trimestre en el Centro de Salud de la localidad. Entre otros objetivos se pretende

conocer el funcionamiento del DEXA (desfibrilador automático), practicar el masaje cardiorrespiratorio, la maniobra lateral de seguridad...

- **SEXUALIDAD.** Se realiza durante el mes de Abril y es impartido por enfermeras del centro de salud de Navalcarnero.
- **ALCOHOL Y OTRAS DROGAS.** Se realiza durante el segundo trimestre en el Centro de Salud de la localidad. Entre otros objetivos se pretende informar de los riesgos y prevenir su consumo.

28. PLAN PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA: En colaboración con las Concejalías de Igualdad y Bienestar Social, Seguridad Ciudadana y Educación del Ayuntamiento de Navalcarnero, la Asociación LGTBI de Madrid, la Tutoría de LGTBI del IES Rivas. Intentaremos contar este año también con LA FUNDACIÓN ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo) que trabaja con el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, Plan Director,...Deseamos que puedan realizarse porque son muy importantes para mejorar la convivencia en el centro. Este año íbamos a implantar el Programa TEI (tutoría entre iguales) pero la situación sanitaria nos obliga a posponer su puesta en marcha.

- PROGRAMA PARA EDUCAR EN IGUALDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- CHARLAS SOBRE ACOSO ESCOLAR, CIBERACOSO Y PELIGRO DE LAS REDES SOCIALES
- CHARLAS SOBRE TOLERANCIA, HOMOFOBIA,...
- TALLERES LGTBI
- MEDIACIÓN ENTRE IGUALES.
- SEGURIDAD VIAL.

Este año participamos en el XVI FORO POR LA CONVIVENCIA Y TOLERANCIA EN TIEMPOS COVID 2020, que el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid organiza en colaboración con el Observatorio para la Convivencia en centros docentes.

29. PROYECTO RECREOS ACTIVOS: Un grupo de profesores des IES de los Departamentos de Educación Física y Orientación ha organizado, coordina y

dirige esta propuesta basada en actividades lúdicas (Talleres de juegos de mesa,: Ajedrez, Damas, cubo de Rubik, Rummy,...; Actividades deportivas indoor: Tenis de mesa, escalada en rocódromo,... y Actividades deportivas exteriores: Voleibol, Baloncesto y Fútbol sala) para ayudar a mejorar la convivencia en el centro e integrar a los nuevos alumnos y a aquellos que tienen pocas habilidades sociales. Este curso está suspendido hasta que pasemos al Escenario IV.

30. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: Este curso queremos participar en dos Seminarios uno sobre los Trabajos de Investigación en centros STEM, “Desarrollo de Proyecto de Investigación en centros STEAM” y otro sobre las TIC “Recursos y Herramientas para la Teledocencia”